

## مخطط المنهج الدراسي (Syllabus)

أسم الأستاذ: أ.م.د. منتصر مجيد حميد

إيميل الأستاذ: montaser.col@copolicy.uobaghdad.edu.iq

أسم الكورس: أنثروبولوجي Anthropology

متطلبات الكورس: اعداد ورقة عمل لكل محور من محاور الموضوع

مادة الكورس: دراسة علم الأنثروبولوجيا وفروعه، من حيث المفهوم و الحقول الأساسية والمدارس المختلفة والاتجاهات التقليدية والمعاصرة في علم الانثروبولوجيا، والموضوعات الرئيسية، وصولا الى احداث الدراسات المعاصرة.

الهدف من الكورس: التعرف على الادبيات العلمية في الانثروبولوجيا، من خلال دراسة النظريات وتطبيقاتها المختلفة، بهدف بناء قاعدة علمية تسهم في تطوير قدرات الطلبة والباحثين في دراسة سلوك الانسان والمجتمعات وانعكاساته في مختلف المجالات لاسيما السياسية.

إدارة الكورس: تقديم الاطار النظري للموضوع، وربطه بالوقائع الاجتماعية والثقافية والسياسية من خلال تحفيز الطلبة على التحليل والاستنتاج عبر طرق العصف الفكري وابتداع الامثلة ذات الصلة، لاسيما استحضار التجارب والشواهد الخاصة وتطبيق المنظورات الأنثروبولوجية في تحليلها.

الامتحانات: اعتماد كوزات والامتحان النهائي

الأسبوع الأول: مفهوم الانثروبولوجيا وحقوله الأساسية والتصورات المختلفة لعلم الانثروبولوجيا.

التعريف بالمفهوم اللغوي والاصطلاحي للانثروبولوجيا، وتحديد الحقل الأكاديمي للانثروبولوجيا، والانثروبولوجيا العامة، المعروف بـ "المجالات الاربعة" للانثروبولوجيا، والاختلافات بين المدارس المتعددة في دراسة الانثروبولوجيا.

المصادر:

- الأنثروبولوجيا حقل علمي واحد وأربع مدارس، فريدريك بارث، أندرية غينغريش، روبرت باركن، ترجمة أبو بكر احمد باقادر وايمان الوكيل، المركز العربي لبحاث ودراسة السياسة، قطر 2017.

- قصة الأنثروبولوجيا، حسين فهميم، عالم المعرفة الكويتية، عدد 98، 1986.

الأسبوع الثاني: الاتجاهات التقليدية والمعاصرة في علم الانثروبولوجيا: المدرسة التطورية.

دراسة نشأة المدرسة التطورية ونموذجها الكلاسيكي، بوصفها أقدم وأول الاتجاهات في دراسات الأنثروبولوجيا الذي ظهر واضحاً وجلياً في كثير من كتابات الرواد الأولى، والانتقادات الموجهة لها، والاتجاهات الجديدة المسماة بـ (التطورية الجديدة).

المصادر:

- الإناسة المجتمعية، إيفانز بريتشارد، ترجمة حسن قبيسي، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986 .
- أصول علم الإنسان (الأنثروبولوجيا): يحيى مرسي عيد بدر، مكتبة الإشعاع، مصر، ط1، 2000.

الأسبوع الثالث: المدرسة الانتشارية والمدرسة التاريخية النفسية.

دراسة المدرسة الانتشارية من حيث مفاهيمها الأساسية والاتجاهات الثلاثة الرئيسية، وهي الإنكليزية، والألمانية – النمساوية، والأمريكية، ودراسة المدرسة التاريخية النفسية، من حيث مفهومها العام، وأهم الموضوعات التي ركز عليها أصحاب تلك المدرسة.

المصادر:

- أصول علم الإنسان (الأنثروبولوجيا): يحيى مرسي عيد بدر، مكتبة الإشعاع، مصر، ط1، 2000.
- كليفورد غيرتز، تأويل الثقافات، ترجمة محمد بدوي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2009.

الأسبوع الرابع: المدرسة البنيوية.

دراسة المضامين الأساسية للمدرسة البنيوية القائمة على مفهوم "البنية الاجتماعية" والثقافة التي تكتسب طابع البنية المجردة الكامنة وراء الأنساق الاجتماعية الواقعية، و دور العقلانية العلمية في تأسيس الظاهرة الاجتماعية.

المصادر:

- الأنثروبولوجيا البنيوية ج1 – ج2: كلود ليفي شتراوس – ترجمة: مصطفى صالح، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1973.
- مقالات في الإناسة: كلود ليفي شتراوس: ترجمة: حسن قبيسي، دار التنوير، بيروت، 2008.

#### الأسبوع الخامس: المدرسة البنائية الوظيفية.

دراسة المضامين الأساسية للمدرسة البنائية الوظيفية، من خلال روادها الأوائل ومفاهيمها الرئيسية مثل "النسبية الثقافية" و "البناء الاجتماعي" والانساق الخاصة بذلك البناء، والانتقال بالأنثروبولوجي من الجانب النظري إلى البحث الميداني.

المصادر:

- قصة الأنثروبولوجيا، حسين فهم، عالم المعرفة الكويتية، عدد 98, 1986.
- الطريق الى المعرفة، احمد أبو زيد، منشورات مجلة العربي، عدد 46، الكويت 2001.

#### الأسبوع السادس: موضوعات الدراسة في الانثروبولوجيا : القرابة:- الاسرة والنسب و النسوية

تحديد حقل الدراسة التقليدية للقرابة التي ترجع الى اهتمامات منتصف القرن التاسع عشر في الدراسات المقارنة للمؤسسات القانونية وعلم اللغة، وتطورها منذ أواخر القرن التاسع عشر، حيث أصبحت المقارنة عبر الثقافات لمؤسسات القرابة هي الميدان الخاص للأنثروبولوجيا، وصولا الى دراسات القرابة في أواخر القرن العشرين وأوائل القرن الحادي والعشرين.

المصادر:

- الأنثروبولوجيا الاجتماعية، ادوارد برينشارد، ترجمة احمد أبو زيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1975.
- McCallum C. Gender and sociality in Amazonia: how real people are made. Oxford: Berg; 2001.
- Gender in Cross-Cultural Perspective, edited by C. Brettell and C. Sargent, Fourth Edition (2005, Prentice-Hall) .

#### الأسبوع السابع: الاثنية، الأقلية، الهوية.

تحديد المعايير المستخدمة لتمييز مجموعة اجتماعية معينة، من خلال مفاهيم الاثنية، الأقلية، الهوية، والتي تمثل مجموعة فريدة من الخصائص الثقافية والاجتماعية التي يُنظر إليها على أنها تعبر عن نفسها بطرق فريدة بشكل عام عبر الحياة الاجتماعية والثقافية للسكان، واثرها في السلوكات والانساق الاجتماعية والسياسية في العالم المعاصر.

## المصادر:

- إيكه هولتكرانس، قاموس مصطلحات الإثنولوجيا والفلكلور، ترجمة د.محمد الجوهري ود. حسن الشامي، دار المعارف، ط1، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مصر، 1970.
- "الهوية والاختلاف والتعدد، مقاربات في المجتمع والدين والسياسة"، إشراف منير السعيداني، مؤمنون بلا حدود، 2019.

## الأسبوع الثامن: الأنثروبولوجيا الحضرية.

دراسة النظم والهويات الثقافية في المدن بالإضافة إلى القوى السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية المختلفة التي تشكل الأشكال والعمليات الحضرية. و استخدام الأساليب الإثنوغرافية والتحليل التاريخي والمقارنات بين الثقافات لاستكشاف الآليات الاجتماعية والمؤسسات الثقافية التي تميز المدن عن المجتمعات غير المدنية، وكذلك الغربية عن المدن غير الغربية.

## المصادر:

- مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، محمد الجوهري و علياء شكري، القاهرة 2007
- الانثروبولوجيا الحضرية، د. محمد حسن غامري، المكتب العربي الحديث، 1998

## الأسبوع التاسع: المعتقدات / الممارسات الدينية (انثروبولوجيا الدين).

توضيح طبيعة الدراسة المقارنة للأديان في سياقاتها الثقافية والاجتماعية والتاريخية والمادية، وماهية "الدين" باعتباره نظاماً واحداً متماسكاً من الممارسات أو القيم أو المعتقدات التي يتم دراستها عن طريق اعتماد شروط التحليل الخاصة بعلماء الأنثروبولوجيا.

## المصادر:

- الانثروبولوجيا، مارك اوجيه وجان بول كولايين، ترجمة د جورج كتورة، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت 2008.
- الأنثروبولوجيا - الاجتماعية للأديان، كلود ريفيير، ترجمة أسامة نبيل، المركز القومي للترجمة، القاهرة 2015.

## الأسبوع العاشر: أنثروبولوجيا وسائل التواصل الاجتماعي.

نقدم في هذا الحقل التقنيات الحديثة في الدراسات الانثروبولوجية من خلال اعتمادها تحليلاً مقارناً يستكشف تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على السياسة والجنس والتعليم والتجارة ومختلف المفاهيم الاجتماعية والثقافية في عالمنا المعاصر.

المصادر :

- **Media Anthropology for the Digital Age, Anna Cristina Pertierra, London: Polity Press ,2018**
- **Introduction: Prospects for a Digital Anthropology, Juan Francisco Salazar, Heather A. Horst, Media International Australia incorporating Culture and Policy publishes, August 2005, 116(1):5**

الأسبوع الحادي عشر: أنثروبولوجيا النوع الاجتماعي / الجندر.

نقدم اثر النوع الاجتماعي من خلال المنظور الانثروبولوجي على تنظيم الحياة المنزلية والعامية، والسياسية، والعلاقة بين النظام السياسي ومكانة المرأة، ومجموعة أنظمة الملكية التي من خلالها تحصل المرأة أو لا تحصل على الموارد الاقتصادية، والأشكال الضمنية للسلطة والقيمة والشهرة والتأثير الذي تمارسه النساء حتى في تلك السياقات التي تُمنح فيها السلطة الرسمية للذكور.

المصادر:

- **McCallum C. Gender and sociality in Amazonia: how real people are made. Oxford: Berg; 2001.**
- **Gender in Cross-Cultural Perspective, edited by C. Brettell and C. Sargent, Fourth Edition (2005, Prentice-Hall) .**

الأسبوع الثاني عشر: القيم الأساسية في الثقافة العربية.

دراسة نماذج التواصل الثقافي العربي، من خلال تصنيف مصطلح "العربي"، ثم تحديد الخصائص الأساسية التي يقوم عليها هذا المعطى، وصولاً الى تشخيص البنية الثقافية، من خلال القيم الأساسية في الثقافة العربية.

المصادر:

- The Arab mind (Revised Ed), Patai, R. New York: Charles Scribner's Sons. Patterson, M. A.1983
- Communicating with the Arabs: A handbook for the business executive. Almaney, A. J., & Alwan, A. J., Prospect Heights, IL: Waveland Press.(1982).

الأسبوع الثالث عشر: التركيب الاثنولوجي لسكان العراق.

دراسة تركيب السكان في العراق من ناحية الخصائص المختلفة (الطبيعية، الاجتماعية، الاقتصادية)، وغيرها من الخصائص التي تكسب المجتمع شخصية تميزه عن غيره من المجتمعات، كما البحث في التباينات الناجمة عن العوامل المختلفة ومدى ارتباطها بالظروف الديموغرافية.

المصادر:

- فاضل الانصاري، سكان العراق: دراسة ديموغرافية - جغرافية مقارنة، دمشق 1970.
- نوري حليل البرازي، السكان في العراق، مجلة كلية الاداب - جامعة بغداد، العدد الخامس، نيسان 1962

الأسبوع الرابع عشر: دراسة البنية الجسدية لسكان وسط وجنوب العراق.

دراسة الكتلة البيولوجية التطورية في العراق ومقارنتها بسكان دول المنطقة، وتتمثل في الصفات الجسدية والملامح الثقافية لسكان العراق، ومقارنة تلك النتائج مع الشعوب المجاورة لتحديد الطابع العرقي لهذه الكتلة البشرية، والصلات التي يمكن أن تصنفهم كعرق متقارب مع نظرائهم من الشعوب المجاورة على اختلاف لغاتهم وأديانهم وطوائفهم، اعتمادا على تحليل الخصائص الجسدية ومناقشة البيانات المتعلقة بالقياسات البشرية "الأنثروبومترية".

المصادر:

- The anthropology of Iraq, Henry Field; Richard A Martin, Chicago, Field Museum, 1940.
- Arabs of central Iraq : their history, ethnology, and physical characters , Henry Field; Arthur Keith; Berthold Laufer, Oxford University, Chicago, 1935.