

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2018-2019

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : العلوم السياسية

القسم العلمي : الدراسات الدولية

تاريخ ملء الملف 2020/10/4

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد-كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	الدراسات الدولية
3. اسم / رمز المقرر	الاستراتيجية / 325STRA
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/7/14
8. أهداف المقرر	
التعريف بمفهوم الاستراتيجية ومفاهيم اخرى كالعقيدة والاسراتيجية القومية والردع والازمة	
دراسة النظرت الجيوبولتيكية والجيواستراتيجية مع اهم منظريةها	
ضمان ادراك الطلبة للمفاهيم الاساسية المرتبطة بمفردة الاستراتيجية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية ادراك اهمية الفصل بين المفاهيم ٢أ -توظيف المفام في الحياة الدراسية ٣أ -الاستفادة من الافكار العامة ٤أ -الاستنتاج والتقويم ٥أ -التحليل ٦أ -القدرة على التواصل</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١- طرح الاسئلة على الطلبة ب٢ - الاستعانة بامثلة خارجية ب٣ - فتح باب النقاش ب٤ -الاعتماد على الاحداث الحالية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-الشرح ٢. كتابة الافكار على اللوحة امام الطلبة ٣. طرح الاسئلة المختلفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاسئلة ٢. الاختبارات اليومية quiz الشفهية والتحريرية ٣. الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١-الاستعانة بامثلة موضوعية ج٢-الدقة في الاجابة ج٣-توظيف المفاهيم في الحياة العامة ج٤ -مدى التغيير على السلوك</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طرح الاسئلة ٢. الشرح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. سرعة الاجابة ٢. الاتزان والثقة في الرد</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل د2-التعلم د3-المشاركة الفاعلة في طرح الاسئلة وتبادل وجهات النظر بما يسهم في أنضاج الافكار وتبلورها د4-</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥/٧	٣	الفهم	استراتيجيات لمجابهة	الشرح	الاختبار
٥/٢٤	٣	الفهم	الاستراتيجية النووية	الشرح	الاختبار
٥/٣١	٣	الفهم	التكنولوجيا المعلوماتية	الشرح	الاختبار
٦/٧	٣	الفهم	الردع	الشرح	الاختبار
٦/16	3	الفهم	الازمة الدولية	الشرح	الاختبار
٦/٢١	3	الفهم	صنع القرار	الشرح	الاختبار
٦/٢٨	3	الفهم	طرق ادارة الازمات	الشرح	الاختبار
٧/٥	3	الفهم	الاستراتيجية الاسرائيلية	الشرح	الاختبار
٧/١٢	3	الفهم	الاستراتيجية الروسية	الشرح	الاختبار

11. البنية التحتية	
عبد القادر محمد فهمي ، المدخل الى دراسة الاستراتيجية ، ط ١ ، عمان ، دار مجدلاوي ، ٢٠٠٦	١- الكتب المقررة المطلوبة
كاظم هاشم نعمة، الوجيز في الاستراتيجية، بغداد، 1988.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ) (أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
لا يوجد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>التواصل الاطلاع على مصادر جديدة العمل على اضافة مواد و فقرات حديثة تتناسب مع اهمية المتغيرات الحاصلة مثل التفكير الاستراتيجي، التخطيط الاستراتيجي، الادارة الاستراتيجية على مستوى البناء القومي الشامل للدولة.</p> <p>أضافة العديد من المواضيع التطبيقية مثل الاستراتيجية الايرانية، والتركية، فضلا عن ادارة الحرب والتغيير، ودراسة المفاهي ذات الصلة بالمجال الحيوي وفق الاسس الحديثة التي استندت اليها هذه الطروحات الفكرية في حقل اختصاص دراسة الاستراتيجية. العمل على اضافة مواد و فقرات حديثة تتناسب مع اهمية المتغيرات الحاصلة مثل التفكير الاستراتيجي، التخطيط الاستراتيجي، الادارة الاستراتيجية على مستوى البناء القومي الشامل للدولة.</p> <p>أضافة العديد من المواضيع التطبيقية مثل الاستراتيجية الايرانية، والتركية، فضلا عن ادارة الحرب والتغيير، ودراسة المفاهي ذات الصلة بالمجال الحيوي وفق الاسس الحديثة التي استندت اليها هذه الطروحات الفكرية في حقل اختصاص دراسة الاستراتيجية.</p>	