

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع النظم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	التطور السياسي في العراق المعاصر/ PSCI215
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	2019-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/10
8. أهداف المقرر يهدف المقرر الى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع العراق المعاصر , وتناول النظريات السياسية التي تعالج عملية بناء الدولة العراقية المعاصرة , وطبيعة الانظمة السياسية التي تعاقبت على حكم العراق , وتحديد الخصائص والسمات التي يتسم بها كل من تلك الانظمة , والهياكل والبنى السياسية التي شكلت الانظمة السياسية في العراق الحديث ابتداء من المرحلة التأسيسية التي تعود جذورها الى العهد العثماني الاخير , مروراً بالعهد الملكي ونشوء الدولة العراقية الحاضرة , وما اعقبها في العهد الجمهوري بمراحله المختلفة , وصولاً الى المرحلة الراهنة بعد /2003.	
	ويعالج المقرر الصيرورة السوسولوجية لمجتمع الدولة الحديثة في العراق , وعملية التحديث السياسي في سياق ذلك , وقدرة الانظمة السياسية على تمثيل وشمول مختلف الفئات والشرائح , وادوارها في عملية بناء الدولة , والعقبات والانتكاسات التي واجهت تلك العملية , وادوار القوى الاجتماعية والسياسية في تقرير الخيار الشرعي للسلطة السياسية .
	ويهدف المقرر الى ايضاح وتحديد الترابط الموضوعي بين المشروع الوطني العراقي وبين الاطار الديمقراطي للنظام السياسي , مستندا الى التجربة التاريخية للشعب العراقي في مقارنة الانظمة الدكتاتورية والشمولية وحركة المعارضة العراقية طيلة تلك المراحل , مما اثمر عن عملية التغيير

السياسي, وانبثاق مرحلة التحول الديمقراطي بعد /2003. ويتناول المقرر البنية السياسية للنظام الديمقراطي في العراق بعد/2003, ومهام واستحقاقات مرحلة التحول الديمقراطي , وطبيعة التحديات التي تواجه هذا المسار , والرؤية المستقبلية في ضوء مجمل تلك المعطيات .

#### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- التعرف على أهم المشكلات المعاصرة للنظم السياسية في العراق المعاصر وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة.
  - 2- التعرف على المشكلات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في العراق المعاصر.
  - 3- القدرة على تشخيص تلك المشكلات وايجاد الحلول الموضوعية.
  - 4- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات.
  - 5- ربط المتغيرات من خلال اكتشاف المسببات الحقيقية للمشكلات المعاصرة .
  - 6- تهيئة الطلبة للمدخل التحليلي لتطوير ادراكاتهم العلمية.
  - 7- التعرف على الخطوات والطريقة العلمية في اجراء التحليل السياسي للمشكلات السياسية.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- 1- القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات.
  - 2 - تعلم ربط المتغيرات ربطا موضوعيا وعلميا.
  - 3 - تعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.

#### طرائق التعليم والتعلم

النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحلول المناسبة، التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية

طرائق التقييم
الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع، الحضور الفعلي لدى الطلبة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الوعي العلمي و التفاعل الموضوعي ج2- تعميق الادراك العام بالتطورات العلمية في الموضوع ج3- تفعيل روح البحث والاستقصاء العلمي في الموضوع ج4- خلق روح المشاركة في التعلم و التواصل العلمي في الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صفية للمشاركة في ايجاد الحلول المناسبة.
طرائق التقييم
تقييم يومي من المناقشة مسائل تطبيقية اختباران تحريريان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- توظيف الاساليب العلمية في تتبع المتغيرات والخصائص الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. د2- كيفية تحليل وتفسير النظريات العامة د3- تنمية قدرات الطلبة على تتبع وتحليل جذور المشكلات للتعرف على مهارات حل تلك المشكلات د4- تشجيع الطلبة على التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات ملائمة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	حفظ وفهم الموضوع	العراق او اخر العهد العثماني	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارلت
2	6	حفظ وفهم وتحليل	العراق في العهد الملكي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارلت
3	6	حفظ وفهم وتطبيق	العراق في العهد الجمهوري	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارلت
4	6	حفظ وفهم وتحليل	النظام الديمقراطي في العراق بعد /2003	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارلت

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-1 د.منتصر مجيد محاضرات في الانظمة السياسية في العراق المعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-1 حنا بطاطو ، العراق المعاصر ، الاجزاء الثلاثة . -2 فيبي مار ، من العهد الملكي الى عراق ما بعد / 2003 . -3 ماريون فاروق سلوغلت ، بتر سلوغلت ، العراق من الثورة الى الدكتاتورية .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	المجلات العلمية المتخصصة
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....'	مواقع الانترنت ذات الصلة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
مواكبة اخر الاصدارات العلمية المتخصصة في موضوع التطورات السياسية في العراق المعاصر , و تقديم مادة علمية حديثة لاضافتها بنسبة محددة ضمن المقرر وفقا للسياقات الاكاديمية المتبعة .

