

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2018/2019

الجامعة : بغداد  
الكلية /المعهد : كلية العلوم السياسية  
القسم العلمي : فرع الفكر السياسي  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ / ٧ / ١٣ بواسطة ا.م.د طارق عبد الحافظ عدنان

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر CIPT433
4. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	60
7. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٩/٧/١٣
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- اعداد الطالب لكي يكون له دورا مهم و مؤثر ما بعد التخرج ، من خلال المامه بالقضايا السياسية المعاصر لاسيما موضوع موقف الفكر الاسلامي منها .	
ب- اطلاع الطالب على اهم الافكار السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>1- تخرج طلبة لديهم قدرة عالية على الفهم السياسي و الاستنباط العلمي.</p> <p>2- تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية.</p> <p>3-أ</p> <p>4-أ</p> <p>5-أ</p> <p>6-أ</p>
<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - القدرة على الحوار والمناقشة والدفاع عن الفكرة الصحيحة وفق الحجج و البراهين</p> <p>ب 2 - خلق وتنمية مهارات الطالب في كيفية تحقيق التعلم الناجح</p> <p>ب 3 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الاسئلة الشفهية و العصف الذهني و الامتحان التحريري</p> <p>- الحوار و التفاعل بين الجميع .</p> <p>- واجبات .</p> <p>- عرض الطالب ورقة مختصرة ترتبط بالعناوين التي تدرس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الامتحانات و الاختبارات الشفوية و الكتابية</p> <p>- السمنر و الحلقات النقاشية .</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه</p> <p>ج2- توحيد الكلمة و الصف خدمة للمسيرة العلمية</p> <p>ج3- استنباط الافكار عند الطلبة</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- اعطاء المادة وفق طريقة الحوار المتبادل بين الاستاذ و الطالب .
- المناقشات و المداخلات الجماعية حول نفس الموضوع المطروح .

#### طرائق التقييم

- من خلال اعطاء درجة على مشاركة الطالب في الصفوف الالكترونية ومن خلال اعطاءه درجة على الامتحان التحريري.
- امتحانات يومية مفاجئة .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تعزيز الولاء لدى الطالب .
- تعزيز الرغبة في تخصص الطالب
- استقبال وتقبل الطالب للمعرفة
- المرونة بالتعامل .
- ادارة وقت المحاضرة
- المناقشة المفتوحة بين الطالب و الاستاذ
- تعليم الطالب على عمل سيرة ذاتية .
- التدريب الصيفي في دوائر اهلية وحكومية

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	الدولة في الفكر الاسلامي	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
الثاني	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	ماهية الدولة في الفكر الاسلامي المعاصر	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
الثالث	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	في مفهوم الدولة وعناصرها في الفكر الاسلامي المعاصر	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
الرابع	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	وظائف الدولة في الفكر الاسلامي المعاصر	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
الخامس	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	خصائص الدولة الاسلامية واهدافها	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
السادس	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	مفهوم السلطة وشرعيتها في الفكر الاسلامي المعاصر	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
السابع	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	وسائل اختيار السلطة في الفكر الاسلامي المعاصر	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
الثامن	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	الموقف من الديمقراطية في الفكر الاسلامي المعاصر	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
التاسع	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	رقابة الامة على السلطة في الفكر الاسلامي المعاصر	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية
العاشر	3	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	الموقف من الاحزاب وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	المحاضرة الصفية	من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية

الشهرية			المعاصرة		
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية	مؤسسات المجتمع المدني ودورها الرقابي	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الحادي عشر
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية	حقوق الانسان في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الثاني عشر
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية	الفكر الاسلامي وقضية الصراع مع الاخر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الثالث عشر
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية	موقف الفكر الاسلامي المعاصر من العولمة	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الرابع عشر

## 2. البنية التحتية

الفكر الاسلامي المعاصر / د. امل هندي الخزعلي - د. خليل مخيف الربيعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
حسن الترابي، السياسة والحكم محمد عابد الجابري ، الدين و الدولة و تطبيق الشريعة .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تداول السلطة في الفكر الاسلامي المعاصر . د. طارق عبد الحافظ الزبيدي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
لا يوجد حاليا	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

## 3. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطويرها عن طريق استخدام مواقع النت و المجلات الالكترونية او المراجع ذات الصلة بالمقرر ، وممكن التواصل مع الاساتذة في البلدان العربية لغرض نقل تجاربهم في تدريس هذا المقرر