

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد
للعام الدراسي

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : علوم سياسية
القسم العلمي : النظم السياسية
تاريخ ملء الملف : 2020/7/14

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	النظم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	المدخل الى القضية الفلسطينية/ RPST&I427
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	2019-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/10
8. أهداف المقرر	
1. تعريف طالب العلوم السياسية بالقضية الفلسطينية لما لها من اهمية تاريخية وسياسية وثقافية واجتماعية في الوطن العربي 2. التاكيد على البعد الاستراتيجي للقضية الفلسطينية ودورها في المستقبل الحضاري للامة العربية 3. العمل على اختيار الخبرات التربوية للمنهج المدرسي. 4. العمل على تجزئة محتوى المادة الدراسية إلى أقسام صغيرة يمكن توضيحها بفعالية ونشاط.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- القدرة على اكتساب وبناء وتقييم وتطبيق المعرفة أ2- القدرة على التذكير والتصرف باستقلالية وابداعية أ3- القدرة على رؤية الصورة الاشمل أ4- أن توضح نواتج التعلم المناسبة أ5- أن تتسق مع الفلسفة التربوية أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -القدرة على رسم الروابط والصلات بين الاحداث المنفصلة والمعزولة من جهة وبين المغزى الاشمل لمسبباتها ونتائجها من جهة اخرى ب2 - ويتضمن ذلك نتائج تعليمية يمكن تطبيقها في مواقف تعليمية متنوعة ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
تصنيف الطرائق على اساس خاصية مشتركة
طرائق التقييم
أساليب التعليم والتعلم التقليدي (المحاضرة والإلقاء) طرائق المناقشة طرائق التحليل
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكساب طالب المعرفة الخبرة من خلال الحوارات التحليلية المتعلقة بالمقرر من خلال تبادل المعلومات ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

تصنيف الطرائق على اساس خاصية مشتركة

طرائق التقييم

أساليب التعليم والتعلم التقليدي (المحاضرة والإلقاء)
طرائق المناقشة
طرائق التحليل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على اكتساب وبناء وتقييم وتطبيق المعرفة

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	12	حفظ وفهم الموضوع	مفهوم الحركة الصهيونية وأسس قيام دولة (إسرائيل)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
9-5	12	حفظ وفهم وتحليل	الدستور الاسرائيلي والنظام الانتخابي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
15-10	15	حفظ وفهم وتطبيق	سمات وانواع الاحزاب الاسرائيلية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
20-16	15	حفظ وفهم وتحليل	الوضع القانوني للعرب في (إسرائيل)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
25-21	15	حفظ وفهم وتحليل	الحركات السياسية في فلسطين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
30-26	15	حفظ وفهم وتحليل	اسباب تراجع الصراع العربي_الاسرائيلي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى القضية الفلسطينية /مجموعة باحثين اعداد مقرر من قبل استاذ المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	"القضية الفلسطينية؛ خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة" تاريخ فلسطين الحديث
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	النكبة الفلسطينية والفردوس المفقود فلسطيني بلا هوية التطهير العرقي في فلسطين كي لا ننسى: قرى فلسطين التي دُمِّرَتْها (إسرائيل) سنة 1948 وأسماء شهدائها
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	شبكة المعلومات الدولية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة اخر المستجدات في مادة المقرر بما يتناسب مع متطلبات العملية التعليمية.