

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	النظم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	النظم السياسية/PSC102
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	2019-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/10
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بنشأت ومفهوم ووظائف النظام السياسي وما يقاربه من المفاهيم الأخرى ، وكيف صنفت الانظمة السياسية على مدى مراحل تطورها ، ثم التعرف على الظروف المادية والتاريخية والسياسية التي احاطة بتكوين النظم السياسية في دول العالم الثالث والمشاكل التي تواجهها ، والتعرف على نشأت ومفهوم وانواع الدساتير وما هي القواعد الملزمة التي تخضع لها القاعدة الدستورية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على أهم المشكلات المعاصرة للنظم السياسية في دول العالم الثالث وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة.
- 2- التعرف على المشكلات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية لدول العالم الثالث.
- 3- القدرة على تشخيص تلك المشكلات وايجاد الحلول الموضوعية.
- 4- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات.
- 5- ربط المتغيرات من خلال اكتشاف المسببات الحقيقية للمشكلات المعاصرة .
- 6- تهيئة الطلبة للمدخل التحليلي لتطوير ادراكاتهم العلمية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات.
- ب2 - تعلم ربط المتغيرات ربطا موضوعيا وعلميا.
- ب3 - تعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحلول المناسبة، التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية

طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع، الحضور الفعلي لدى الطلبة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ج2- اكساب طالب المعرفة الخبرة من خلال الحوارات التحليلية المتعلقة بالمقرر من خلال تبادل.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صفية للمشاركة في ايجاد الحلول المناسبة.
طرائق التقييم
تقييم يومي من المناقشة مسائل تطبيقية اختباران تحريريان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تدريب الطلبة على التفكير المنطقي لتتبع جذور المشكلات السياسية 2- استخدام مناهج علمية مناسبة 3- تمكن الطلبة من ايجاد حلول علمية 4- التعرف على تنوع المشكلات بتنوع البنى والهيكل والخصائص السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدول

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	حفظ وفهم الموضوع	نشأت وتعريف ووظائف النظام السياسي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
2	6	حفظ وفهم وتحليل	التصنيف الكلاسيكي والحديث للأنظمة السياسية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
3	6	حفظ وفهم وتطبيق	نشأت وتعريف الاحزاب السياسية وعلاقتها بالأنظمة السياسية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
4	6	حفظ وفهم وتحليل	نشأت وتعريف وانواع الدساتير والرقابة على دستورية القوانين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات

11. البنية التحتية	
الانظمة السياسية والدستورية المقارنة للاستاذ حسان شفيق العاني النظم السياسية للاستاذ عصام الدبس الوجيز في النظم السياسية للاستاذ نعمان احمد الخطيب	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة اخر المستجدات في مادة المقرر بما يتناسب مع متطلبات العملية التعليمية.

