

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	النظم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	النظم السياسية في تركيا وايران/ RPST&I427
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	2019-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/10
8. أهداف المقرر	
تعريف طلاب العلوم السياسية بالمشكلات المعاصرة التي تواجه النظم السياسية في كل من ايران وتركيا .	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية بشكل عام على تاريخ هذه النظم وإبعادها وطبيعة القضايا التي تواجه دولها	
تدريب الطلبة على كيفية تحليل نماذج أساسية للنظم المعاصرة .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على أهم المشكلات المعاصرة للنظم السياسية في تركيا وايران وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة.</p> <p>2- التعرف على المشكلات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للدولتين.</p> <p>3- القدرة على تشخيص تلك المشكلات وايجاد الحلول الموضوعية.</p> <p>4- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتنظيم الية عمل النظامين.</p> <p>5- ربط المتغيرات من خلال تسارع الاحداث السياسية الحالية .</p> <p>6- تهيئة الطلبة للمدخل التحليلي لتطوير ادراكاتهم العلمية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - القدرة على استكشاف طبيعة عمل النظامين .</p> <p>ب2 - تعلم ربط المتغيرات ربطا موضوعيا وعلميا.</p> <p>ب3 - تعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحلول المناسبة، التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع، الحضور الفعلي لدى الطلبة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>ج2- اكساب طالب المعرفة الخبرة من خلال الحوارات التحليلية المتعلقة بالمقرر من خلال تبادل.</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صفية للمشاركة في ايجاد الحلول المناسبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقييم يومي من المناقشة مسائل تطبيقية اختباران تحريريان</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- توظيف الاساليب العلمية في تتبع المتغيرات والخصائص الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. 2- كيفية تحليل وتفسير النظريات العامة 3- تنمية قدرات الطلبة على تتبع وتحليل جذور التغييرات للتعرف على مهارات حل تلك التغييرات 4- تشجيع الطلبة على التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات ملائمة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	12	حفظ وفهم الموضوع		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
9-5	12	حفظ وفهم وتحليل		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
15-10	15	حفظ وفهم وتطبيق		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
20-16	15	حفظ وفهم وتحليل		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
25-21	15	حفظ وفهم وتحليل		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات
30-26	15	حفظ وفهم وتحليل	دور الكنيسة في امريكا اللاتينية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفهية والاختبارات

11. البنية التحتية	
النظم السياسية في تركيا وايران	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة اخر المستجدات في مادة المقرر بما يتناسب مع متطلبات العملية التعليمية.

