وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمى: فرع الدراسات الدولية

تاريخ ملء الملف: 2020/7/14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية العلوم السياسية			
2. القسم العلمي / المركز	فرع الدراسات الدولية			
3. اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية /			
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي			
5. الفصل / السنة	سنوي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة/32410			
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	14/7/2020			
8. أهداف المقرر				
-توضيح اهم الاهداف الأساسية للمنظمات الدولية ودورها في النظام الدولي.				
-ضمان ادراك الطلبة لمفردات المادة المنهجية مفاهيمها و تفاصيلها				

و. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- الادراك
أ2-الوصف
أ3- التحليل
أ4-الاستنباط
أ5- الاستنتاج
-6 ¹
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -ضمان التواصل العلمي
ب2 - التعلم
ب3 - الفهم
ب4- الاستشراف
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح تعریفا ووصفا و تحلیلا الاده ترین به این نوان نوان این این این این این این این این این ا
-الاختبارات اليومية والفصليةو النهائية
طرائق التقييم
-الدرجات
-الاختبارات التحريرية والشفوية
-أوراق عمل علمية وبحوث
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه
ع- ج2- المساهمة في بناء شخصية الطالب على الصعيد العلمي والتربوي
ع- ج3-تمكين الطالب من تطوير قدراته العلمية والبحثية
-4E

طرائق التعليم والتعلم	
511	
-الشرح	
-الشرح -الاختبارات	
-المناقَشُات	

طرائق التقييم

-الدرجات -الإختبارات الشفوية والتحريرية

- أوراق علمية وبحوث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل

د2-التعلم

د3- تحقيق أقصى درجات التفاعل مع الطلبة عن طريق

طرح الأسئلة وتبادل وجهات النظر

د4- تمكين الطالب من الحوار والمناقشة العلمية

10. بنية المقرر اسم الوحدة / أو مخرجات التعلم طريقة التعليم طريقة التقييم الأسبوع الساعات الموضوع المطلوية امتحانات ي<u>ومية</u> شرح نظري التعريف بمصطلح امتحانات وتحضير يومي 4 أسابيع 4 الدراسة الكورسات وعملي ومناقشات امتحانات شرح نظري الأصول التاريخية امتحانات يومية 4 أسابيع 4 للتنظيم الدولي وتحضير ومناقشات الكورسات وعملي أحكام عامة في شرح نظري امتحانات يومية امتحانات مشكلات التنظيم 4 اسابيع وتحضير ومناقشات وعملي الكورسات الدولي امتحان شرح نظري عصبة الامم ومنظمة امتحانات يومية 4اسابيع 4 الامم المتحدة وتحضير ومناقشات الكورسات وعملي شرح نظري الأجهز<u>ة الرئيسية</u> امتحانات يومية امتحان 4 اسابيع 4 لمنظمة الأمم المتحدة | وعملى وتحضير و مناقشات الكورسيات شرح نظری المجلس الاقتصادي امتحان امتحانات يومية 4اسابيع

الكورسات	وعملي	والاجتماعي	وتحضير ومناقشات		
امتحانات	شرح نظري	محكمة العدل الدولية	امتحانات يومية	1	
الكورسات	عملي	محدمه العدل الدولية	وتحضير ومناقشات	4	4 أسابيع

	11. البنية التحتية
 د. اسماعيل خليل الحديثي، الوسيط في التنظيم الدولي ، مطبعة جامعة الموصل ,1991 . 	1- الكتب المقررة المطلوبة
 د.محمد السعيد الدقاق ،التنظيم الدولي ،الدار الجامعية للطباعة والنشر ، القاهرة ،1985. 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
لا يوجد	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنالك سبل شتى لتطوير المقرر الدراسي عن طريق استخدام المواقع الالكترونية الرصينة وثيقة الصلة بالمادة المنهجية المقررة

اضافة الى استحداث مفردات توازي الأهمية العلمية لمادة المنظمات الدولية

وخاصة من الناحية التطبيقية والأمثلة المسألة ومتابعة المفاهيم الحديثة على الصعيد الدولي ومواكبتها.