

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	New Headway Pre – Intermediate
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم سياسية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج المعتمد من قبل الهيئة القطاعية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	برامج مماثلة تقدمها جامعات اخرى معتمدة او معايير مؤسسات تعليم عالي مشابهة لها في الحجم والمستوى وملائمة لرسالة الكلية واهدافها معايير مرجعية لمنظمات مهنية دولية متخصصة البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص المادة الشبكة العنكبوتية الانترنت المكتبات الاعتيادية والرقمي.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	اعداد خريجين مؤهلين للتعلم في دراسة اللغة الانكليزية وربطها بالعلوم الاخرى مزودين بأسلوب التفكير العلمي القدرة على البحث العلمي الاكاديمي اللغوي وغيره والتقصي عن الحقائق والتقنيات اللغوية الحديثة ومدرجات السياقات السياسية باللغة الانكليزية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي لطلبة الفرع بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات والخيارات والبدائل العلمية واللغوية المتاحة لمواجهة المشاكل التي تواجههم في العمل السياسي والاداري اعداد مختصين بمجال العمل في الترجمة من و الى اللغة الانكليزية وحقل المنظمات الدولية والمراكز البحثية الإقليمية والدولية والمحلية في مجال السياسة و السلك الدبلوماسي تنمية قدرات الطالب بما يتعلق بالعصف الذهني والتخطيط والتنمية السياسية والبشرية اللغوية عبر البرنامج

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية . 1- تزويد الطالب بمعارف الثقافة والنحو والاساسيات والممارسات الخاطئة الخاصة باستخدام اللغة الانكليزية في العلوم السياسية تحديدا باللغة الانكليزية الرسمية 2- تمكين الطالب من ترجمة النظريات السياسية الى حالات دراسة علمية واقعية في السياقات المناسبة لها 3- تطوير معارف الطالب ومهاراته للتخطيط والتنفيذ والتكلم والتقويم الهادف لعمليتي التعليم والتعلم 4- توسيع ملكات الطالب بمجال استعمال اللغة الإنكليزية والمصطلحات الواردة في الفكر السياسي والنظم السياسية والدراسات الدولية قراءة و إصغاء و كتابة 5- تنمية قدرات الطالب الابداعية في مجال المقاربات والمقارنات والموائمات اللغوية السياسية العلمية 6- تعزيز قدرات الطالب على الابتكار والارتجال والتنبؤ بالمنهج التواصل اللغوي بعد الالمام بما سبق
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تنمية مهارات التحدث باللغة الانكليزية ب 2 – التمكين اللغوي بكل معارف ومخرجات اللغة الانكليزية و توظيفها في العلوم السياسية و الترجمة ب 3 – تطوير معارف ومدرجات ومهارات الطالب في التخطيط والادارة والمقارنة والوصف والتحليل باللغة الإنكليزية ب4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية باللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
الدرس الجامعي (المحاضرة) النقاش والمحادثة عن طريق العصف الذهني باللغة الانكليزية ورش العمل المصغرة عبر الية التعلم التعاوني الندوات والزيارات الميدانية واتباع استراتيجيات التطبيق العملي والتجريبي عبر زيارات لمراكز صنع القرار المتحدثين باللغة الانكليزية حصرا التعليم الالكتروني خارج وقت المحاضرة عبر الحاسوب وفق الية المجاميع الالكترونية والمحاضرة عن بعد وخصوصا في مختبرات الصوت
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية التغذية الاسترجاعية من الطلبة للتقييم عبر النشاط الصفي والآصفي (مناقشات حضور تفاعل مداخلات اجابات اضافات تعليقات وجهات نظر خاصة.... باللغة الانكليزية التقارير والبحوث

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه ج2- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص ج3- تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد ج4- تقبل واستقبال المعارف والعلوم برغبة دون تملل	
طرائق التعليم والتعلم	
التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ للطالب اثناء المحاضرات والنقاشات والزيارات والتواصل الالكتروني عبر اللقاء المباشر للمحاضرة شفويا كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بموضوع المحاضرة الاضافات والملخصات المتعلقة بموضوع المحاضرة اثناءها وخارجها	
طرائق التقييم	
التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرار في الدوام الالتزام بالتوجيهات العلمية وغيرها من قبل الاستاذ والادارة فيما يخص المادة العلمية تفاعل الطالب مع المحاضرة والنشاط الصفّي والأصفي الامتحان التحريري المناقشات والتفاعل	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص باللغة الانكليزية د2- تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث والاوراق البحثية ومنها البحوث التطبيقية والاستقصائية والميدانية والاستبائية باللغة الانكليزية د3- تعليم الطالب على ربط المخرجات النظرية بالممارسات العملية في مجال اللغة الانكليزية و توظيفها في مواضيع العلوم السياسية و العلوم الأخرى د4-تعليم الطالب على كيفية ربط وتحليل المتغيرات والفواعل البيئية العامة قبل اتخاذ وصنع القرار في مجال العمل السياسي والاداري باللغة الانكليزية	
طرائق التعليم والتعلم	
التدريب الصيفي دورات تدريبية ندوات داخلية وخارجية ورش عمل زيارات ميدانية للرئاسات الثلاث ووزارة الخارجية (علمي) مع مختصين باللغة الانكليزية التشجيع على ارتياد المكتبة وزيارة المواقع الالكترونية باللغة الانكليزية للمكتبات لاستكمال اعداد المحاضرة	

والمقرر الدراسي وما يدور حوله
اضافة الى الطرق اعلاه في الفقرة اعلاه

طرائق التقييم

التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرار في الدوام
الالتزام بالتوجيهات العلمية وغيرها من قبل الاستاذ والادارة فيما يخص المادة العلمية
تفاعل الطالب مع المحاضرة والنشاط الصفّي والأصفي
الامتحان التحريري باللغة الانكليزية
المناقشات والتفاعل

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الثانية		New Headway Pre – Intermediate	30 ساعة نظرية

12.التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة العلمية وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان الفصل الدراسي الواحد يتضمن خمسة عشر اسبوعا وبذلك يتطلب من استاذ المادة متابعة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المقدمة للطلبة

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المعتمدة من قبل الجامعة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الهيئة القطاعية لعمداء كليات العلوم السياسية
 - 2- الجامعات العالمية والعربية المناظرة
 - 3- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- برنامج الاعتماد الخاص بفروع كلية العلوم السياسية / فرع الفكر السياسي New Headway Plus for Beginners

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	New Headway Pre-Intermediate		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم / رمز المقرر	New Headway Pre - Intermediate
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11/4
8. أهداف المقرر	
1- المقرر مادة تختص وتهدف الى الالمام بقواعد و الاستخدامات الشائعة و مفردات اللغة الانكليزية	
2- بيان علمية موضوعات واقسام الكلام والتنقيط و استيعاب اللغة الانكليزية شكلا و مضمونا ليتم ربطها لاحقا بالعلوم السياسية و العلوم الاخرى	
3- بيان اهداف اللغة الانكليزية وعلاقتها بالعلوم الاخرى وكيفية توظيفها في الكتابة والتأليف بالعلوم السياسية	
4- تعليم الطالب كيفية التفكير الابداعي و الممنهج و العلمي باللغة الانكليزية لنتحول الى ملكه و مهارة يتم الاستفادة منها في الترجمة السياسية و الثقافية مع الالمام بالفوارق اللغوية التي تنبع من القدرة على الالمام باللغة الام و تطويرها عبر التواصل الالكتروني و وسائل التواصل الاجتماعي و الدروس الاضافية التعليمية و المكتبات الخارجية و البحوث و الكتب المنشورة باللغة الانكليزية	
5- الاطلاع على اهم المصطلحات والمفاهيم في المجتمعات المتحدثة باللغة الانكليزية وما يقارنها بطريقة التفكير والفهم والمقارنات باللغة العربية	
6- تعليم الطالب قواعد واساسيات اللغة الانكليزية وبعض المفردات لكي يتم توظيفها في المواضيع السياسية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تزويد الطالب بمعارف نظرية وعملية وفكرية وتطبيقية باللغة الانكليزية والمفردات الاساسية التي تختص بها بوصفها من الموضوعات الاساسية لدارسي العلوم السياسية
- 2- اكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والتحليل والمقارنة باللغة الانكليزية
- 3- تزويد الطالب بمعارف نظرية وتطبيقية وتحليلية في المهارات الفكرية باللغة الانكليزية
- 4- الالمام بأفكار واسهامات المفكرين الغربيين والعرب ونظرياتهم وكتاباتهم عبر الفترات الزمنية المتعاقبة باللغة الانكليزية
- 5- توظيف مناهج البحث العلمي في كتابة البحث السياسي باللغة الانكليزية عبر التعرف بالمناهج البحثية والمداخل الفكرية والتاريخية والوصفية باللغة العربية وتحويلها الى اللغة الانكليزية
- 6- الالمام بمخرجات اللغة الانكليزية وعلاقتها بالعلوم الاخرى

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال اللغة الانكليزية
- ب2- تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث والاوراق البحثية باللغة الانكليزية
- ب3- تعليم الطالب على ربط المفردات وتكوين جمل مفيدة في مجال علم السياسة باللغة الانكليزية
- ب4- تعليم الطالب مهارات التحدث باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية
المناقشات الجماعية
workshops
واجبات صفية ولا صفية تحليلية واستنباطية
محاضرات فيديو مسجلة بطريقة power point
المناظرات العلمية وحلقات نقاشية ودراسية في المختبرات
طرائق التقييم كتابة الاوراق والتقارير العلمية حول المادة

طرائق التقييم

الامتحانات بمختلف انواعها
التغذية الراجعة من الطلبة النقاش والنشاط والتفاعل
الاوراق البحثية والبحوث والنشاطات الاخرى

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه ج2- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص ج3- تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد ج3- القدرة على توظيف اللغة الانكليزية في مجال تخصصه ج4- الاستنباط
طرائق التعليم والتعلم
التفاعل و المداخلات و النقاش و الاسئلة وكذلك الواجبات و الشرح المستفيض لكل موضوع من مواضيع النحو و المفردات و الاستيعاب
طرائق التقييم
الامتحانات المتنوعة (شفهي شهري quizzes و امتحان الكورس)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- خلق و تنمية مهارات الطالب المكتسبة و توظيفها للتفاعل مع مختلف الاحداث اليومية باللغة الانكليزية د2- التواصل اللفظي د3- العمل الجماعي د4- التحليل والتحقق د5- التواصل الكتابي د6- التخطيط والتنظيم د7- المرونة د8- ادارة الوقت د9- المبادرة والدافعية في العمل

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافة مخرجات التعلم	كيفية التعارف باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الثاني	2	اضافة مخرجات التعلم	كيفية التعبير عن الطريقة التي نعيش بها	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الثالث	2	اضافة مخرجات التعلم	كيفية معالجة الاخطاء باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الرابع	2	اضافة مخرجات التعلم	كيفية التسوق باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الخامس	2	اضافة مخرجات التعلم	تعلم التعبير عن ما نرغبه باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
السادس	2	اضافة مخرجات التعلم	وصف الاشياء و الاشخاص باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
السابع	2	اضافة مخرجات التعلم	الدويت المشاهير	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الثامن	2	اضافة مخرجات التعلم	افعل كذا و لاتفعل كذا باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
التاسع	2	اضافة مخرجات التعلم	التعبير عن الاماكن باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
العاشر	2	اضافة مخرجات التعلم	كيفية شرح المواقف المرعبة باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الحادي عشر	2	اضافة مخرجات التعلم	كيفية التعبير بالأفعال المركبة باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الثاني عشر	2	اضافة مخرجات التعلم	الحقيقة و الخيال باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة
الثالث عشر	2	اضافة مخرجات التعلم	كيفية بدء العمل و ابرز المصطلحات باللغة الانكليزية	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	الاختبار من خلال المناقشة

الاختبار خلال المناقشة	المحاضرة الصفية والتفاعل المتبادل	كيفية استخدام الروابط العائلية للتعبير عن الاحداث	اضافة مخرجات التعلم	2	الرابع عشر
---------------------------	---	---	------------------------	---	------------

11. البنية التحتية

New Headway Pre - Intermediate by John and Liz Soars	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت وكتب اللغة الانكليزية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المناهج المتوفرة في الكليات المناظرة و مواقع الانترنت و الموسوعات و المعاجم و القواميس الورقية و الالكترونية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة وتحديث ومفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10% في كل عام دراسي اقتراحات تطوير وتحديث المنهج الى اللجان العلمية في كليات التخصص و الوزارة و استشارة الاساتذة الاكفاء في جامعات مناظرة بشأن تطوير اللغة الانكليزية في البلدان الغير ناطقة باللغة الانكليزية
