

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اساسيات الحاسوب UOB101
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منهج حكومي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المصادر الخارجية والانترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة اساسيات الحاسوب وكيفية استعماله بالطرق العلمية والحفاظ على البيانات والمعلومات الموجودة فيه لغرض اعداد مستخدمين قادرين على استخدام الحاسوب بالشكل الامثل بعد ان دخل الحاسوب في معظم متطلبات حياة الانسان ودخول استعمال الحاسوب في جميع العلوم والاختصاصات الأخرى وفي الإنجاز البحوث العلمية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . 1- -تزويد الطالب بمعارف نظرية وعملية وتطبيقية في مادة اساسيات الحاسوب 2- التعريف باجزاء الحاسوب وكيفية عملة 3-التدريب على استخدام الجهاز والمحافظة على البيانات 4- استخدام البرامج التي تفيد المستخدم حسب مجال التخصص أ5- أ6-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 - تعليم الطالب تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص باستخدام الحاسوب ب2- التدريب على استخدام الجهاز بالطرق العلمية
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية -المناقشات الجماعية -واجبات صفية -محاضرات فيديو وصوتية ومسجلة تعرض على منصة كوكل كلاس روم - كتابة الاوراق والتقارير العلمية حول المادة داخل الصف الالكتروني
طرائق التقييم
- الامتحانات بمختلف انواعها (ورقية + الكترونية) يومية + شهرية + فصلية - المشاركة والحضور والتفاعل - التقارير العلمية والنشاطات الأخرى مثل الواجبات البيتية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه و بنفسه ج2- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص ج3- تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد ج4- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة الالكترونية المتطورة
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية -المناقشات الجماعية -واجبات صفية -محاضرات فيديو وصوتية ومسجلة تعرض على منصة كوكل كلاس روم - كتابة الاوراق والتقارير العلمية حول المادة داخل الصف الالكتروني

طرائق التقييم
- الامتحانات بمختلف انواعها (ورقية + الكترونية) يومية + شهرية + فصلية - المشاركة والحضور والتفاعل - التقارير العلمية والنشاطات الأخرى مثل الواجبات البيتية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي د2- العمل الجماعي د3- التحليل والتحقق د4- التواصل الكتابي د5- التخطيط والتنظيم د6-المرونة د7- ادارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل د9- المدافعة والمناصرة العلمية والمهنية البحتة.
--

طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية -المناقشات الجماعية -واجبات صفية -محاضرات فيديو وصوتية ومسجلة تعرض على منصة كوكل كلاس روم - كتابة الاوراق والتقارير العلمية حول المادة داخل الصف الالكتروني

طرائق التقييم
- الامتحانات بمختلف انواعها (ورقية + الكترونية) يومية + شهرية + فصلية - المشاركة والحضور والتفاعل - التقارير العلمية والنشاطات الأخرى مثل الواجبات البيتية

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى/2	UOB101	اساسيات الحاسوب	نظري	عملي

الأولى/1	UOB101	اساسيات الحاسوب	نظري

12. التخطيط للتطور الشخصي
عن طريق المطالعة وقراءة الكتب وتصفح المواقع الالكترونية والالتحاق بدورات تقوية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معيار القبول هو التفوق وان يكون الطالب حاصل على شهادة الاعدادية والنجاح بدرجات عالية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتاب النهجي المقرر 2- المصادر الخارجية 3- المعلومات على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات الحاسوب1	UOB101	الاولى2/1
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات الحاسوب2	UOB101	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب UOB101
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورات 2/1 للعام الدراسي 2023/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 للمرحلة الأولى مسائي وصباحي وللكورسين
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/7
8. أهداف المقرر	تعليم الطلبة اساسيات الحاسوب وكيفية استعماله بالطرق العلمية والحفاظ على البيانات والمعلومات الموجودة فيه لغرض اعداد مستخدمين قادرين على استخدام الحاسوب بالشكل الامثل بعد ان دخل الحاسوب في معظم متطلبات حياة الانسان ودخول استعمال الحاسوب في جميع العلوم والاختصاصات الأخرى وفي الإنجاز البحوث العلمية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ- الاهداف المعرفية 1- تزويد الطالب بمعارف نظرية وعملية وتطبيقية في مادة اساسيات الحاسوب 2- التعريف باجزاء الحاسوب وكيفية عملة 3- التدريب على استخدام الجهاز والمحافظة على البيانات 4- استخدام البرامج التي تفيد المستخدم حسب مجال التخصص	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تعليم الطالب تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص باستخدام الحاسوب ب2- التدريب على استخدام الجهاز بالطرق العلمية
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية - المناقشات الجماعية - واجبات صفية - محاضرات فيديو وصوتية ومسجلة تعرض على منصة كوكل كلاس روم - كتابة الاوراق والتقارير العلمية حول المادة داخل الصف الالكتروني	
طرائق التقييم	
- الامتحانات بمختلف انواعها (ورقية + الكترونية) يومية + شهرية + فصلية - المشاركة والحضور والتفاعل - التقارير العلمية والنشاطات الأخرى مثل الواجبات البيتية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه و بنفسه ج2- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص ج3- تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد ج4- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة الالكترونية المتطورة	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية - المناقشات الجماعية - واجبات صفية - محاضرات فيديو وصوتية ومسجلة تعرض على منصة كوكل كلاس روم	

- كتابة الاوراق والتقارير العلمية حول المادة داخل الصف الالكتروني
طرائق التقييم
- الامتحانات بمختلف انواعها (ورقية + الكترونية) يومية + شهرية + فصلية - المشاركة والحضور والتفاعل - التقارير العلمية والنشاطات الأخرى مثل الواجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - د1- التواصل اللفظي - د2- العمل الجماعي - د3- التحليل والتحقق - د4- التواصل الكتابي - د5- التخطيط والتنظيم - د6- المرونة - د7- ادارة الوقت - د8-المبادرة والدافعية في العمل - د9- المدافعة والمناصرة العلمية والمهنية البحتة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	اضافة مخرجات التعلم	مقدمة عامة	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثاني	1	اضافة مخرجات التعلم	اطوار الحاسوب وتطور أجيال الحاسوب	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثالث	1	اضافة مخرجات التعلم	الحاسوب الالكتروني البيانات والمعلومات	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الرابع	1	اضافة مخرجات التعلم	مميزات الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الخامس	1	اضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب أنواع الحواسيب	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
السادس	1	اضافة مخرجات التعلم	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام والحجم والاداء	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
السابع	1	اضافة مخرجات التعلم	تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة وحسب نظم التشغيل	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثامن	1	اضافة مخرجات التعلم	مراجعة أسئلة الفصل واختبار	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
التاسع	1	اضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب الأجزاء المادية للحاسوب	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
العاشر	1	اضافة مخرجات التعلم	أجهزة الادخال أجهزة الاخراج	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الحادي عشر	1	اضافة مخرجات التعلم	صندوق الحاسوب	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثاني عشر	1	اضافة مخرجات التعلم	الكيان البرمجي أنظمة الاعداد في الحاسوب	المحاضرة الصفية والالكترونية	الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثالث عشر	1	اضافة مخرجات التعلم	الحاسوب الشخصي	المحاضرة	الاختبار من

خلال المناقشة والتفاعل	الصفية والالكترونية	منصة الحاسوب			
الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية والالكترونية	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	اضافة مخرجات التعلم	1	الرابع عشر
الاختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية والالكترونية	مراجعة عامة واختبار	اضافة مخرجات التعلم	1	الخامس عشر

11. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / أ.د. غسان حميد واخرون كتاب صادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب والانترنت 2010 د. زياد محمد موقع شركة مايكروسوفت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كاتب اختبارات IC3	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
التقارير العلمية والمراجع الالكترونية المرفوعة على مواقع الشبكة العنكبوتية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- التواصل مع الاساتذة في الفرع والكليات المناظرة لتقديم اقتراحات لتطوير وتحديث المقرر الى اللجنة العلمية ولجنة تحديث المناهج في فرع الفكر السياسي.
--