

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع الدراسات الدولية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاستراتيجية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. التعريف بمفهوم الاستراتيجية ومفاهيم أخرى كالعقيدة والاستراتيجية القومية والردع والازمة	
2. دراسة النظريات الجيوبولتيكية والجيواستراتيجية مع اهم نظريتها	
3. دراسة الحرب والازمات والصراعات المسلحة واستراتيجيات المجابهة	
4. التعرف على اهم الاستراتيجيات التي تتبعها الدول الكبرى كالصين وروسيا والولايات المتحدة والاتحاد الاوربي	
5. دراسة التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية	
6. ضمان ادراك الطلبة للمفاهيم الاساسية المرتبطة بمفردة الاستراتيجية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية . أ1- ادراك اهمية الفصل بين المفاهيم أ2- توظيف المفاهيم في الحياة الدراسية أ3- الاستفادة من الافكار العامة أ4- الاستنتاج والتقويم أ5- التحليل أ6- القدرة على التواصل
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 - طرح الاسئلة على الطلبة ب 2 - الاستعانة بامثلة خارجية ب 3 - فتح باب النقاش ب 4 - الاعتماد على الاحداث الحالية
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح 2. كتابة الافكار على اللوحة امام الطلبة 3. طرح الاسئلة المختلفة
طرائق التقييم
1. الاسئلة 2. الاختبارات اليومية (quiz) الشفهية والتحريرية 3. الامتحان النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- الاستعانة بامثلة موضوعية ج2- الدقة في الاجابة ج3- توظيف المفاهيم في الحياة العامة ج4- مدى التغيير على السلوك
طرائق التعليم والتعلم
1. طرح الاسئلة 2. الشرح 3. الاختبارات
طرائق التقييم

1. سرعة الاجابة
2. الاتزان والثقة في الرد

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- السرعة

د2-الانتباه

د3-الخبرة

د4-المهارة

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات

2. طرح الاسئلة

طرائق التقييم

1. نسبة الدرجات

2. المشاركات

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	الاستراتيجية		نظري	نظري
				عملي

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمة				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / مادة الاستراتيجية استاذة المادة / أ.م.د. دينا محمد جبر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع الدراسات الدولية علمي
3. اسم / رمز المقرر	الاستراتيجية
4. أشكال الحضور المتاحة	24 – 30 طالب
5. الفصل / السنة	2022 – 2023 / الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/21
8. أهداف المقرر	
1. التعريف بمفهوم الاستراتيجية ومفاهيم أخرى كالعقيدة والاستراتيجية القومية والردع والازمة	
2. دراسة النظريات الجيوبولتيكية والجيواستراتيجية مع اهم منظرها	
3. دراسة الحرب والازمات والصراعات المسلحة واستراتيجيات المجابهة	
4. التعرف على اهم الاستراتيجيات التي تتبعها الدول الكبرى كالصين وروسيا والولايات المتحدة والاتحاد الاوربي	
5. دراسة التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية	
6. ضمان ادراك الطلبة للمفاهيم الاساسية المرتبطة بمفردة الاستراتيجية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- ادراك اهمية الفصل بين المفاهيم أ2-توظيف المفاهيم في الحياة الدراسية أ3- الاستفادة من الافكار العامة أ4-الاستنتاج والتقويم أ5- التحليل أ6- القدرة على التواصل
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - طرح الاسئلة على الطلبة ب2 – الاستعانة بامثلة خارجية ب3 – فتح باب النقاش ب4- الاعتماد على الاحداث الحالية
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح 2. كتابة الافكار على اللوحة امام الطلبة 3. طرح الاسئلة المختلفة
طرائق التقييم
1. الاسئلة 2. الاختبارات اليومية (quiz) الشفهية والتحريرية 3. الامتحان النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج3-توظيف المفاهيم في الحياة العامة ج4- مدى التغيير على السلوك
طرائق التعليم والتعلم
1. طرح الاسئلة 2. الشرح
طرائق التقييم

1. سرعة الاجابة
2. الاتزان والثقة في الرد

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاستعانة بأمثلة موضوعية

ج2- الدقة في الاجابة

ج3-توظيف المفاهيم في الحياة العامة

ج4- مدى التغيير على السلوك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10/9	3	الفهم وادراك الحقائق	ماهية الاستراتيجية / الاستراتيجية الشاملة / العقيدة العسكرية	الشرح/الاسئلة	طرح الاسئلة
10/16	3	=	منظرو الفكر الجيولتيكي راتزل / كيلين /	=	=
10/23	3	=	هاوسهوفر/ماهان /	=	=
10/30	3	=	منظرو الفكر الجيولتيكي ماكندر	=	اختبار شفهي
11/6	3	=	سبيكمان/ دوهية سيفرسكي	=	طرح الاسئلة
11/13	3	=	الماكندرية الجديدة	=	=
11/20	3	=	ماهية الحرب	=	اختبار تحريري
11/27	3	=	اسباب الحروب ودوافعها	=	طرح الاسئلة
12/4	3	=	اشكال الحروب وانواعها	=	

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	عبد القادر محمد فهمي ، المدخل الى دراسة الاستراتيجية ، ط1 ، عمان ، دار مجدلاوي ، 2006
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعداد كتاب منهجي اضافي لمادة الاستراتيجية تشجيع الطلبة على البحث في المفاهيم والموضوعات الاستراتيجية	