# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعه بغداد / كلية العلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
فرع الفكر السياسي	2. القسم العلمي / المركز
الفكر السياسي الاسلامي المعاصر CIPT433	<ol> <li>اسم البرنامج الأكاديمي او المهني</li> </ol>
بكالوريوس علوم سياسية	4. اسم الشهادة النهائية
نظام الكورسات	<ol> <li>النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى</li> </ol>
مجلس الاعتماد الاكاديمي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/2020	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
مهم و مؤثر ما بعد التخرج ، من خلال المامه بالقضايا السياسية المعاصر مي منها .	أ- اعداد الطالب لكي يكون له دورا لاسيما موضوع موقف الفكر الاسلا
السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	ب- اطلاع الطالب على اهم الافكار

```
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                               أ-ا الاهداف المعرفية.
             أ1- تخرج طلبة لديهم قدرة عالية على الفهم السياسي و الاستنباط العلمي.
                            تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية.
                                                                              -21
                                                                              -31
                                                                              -41
                                                                              -51
                                                                              -6
                                            ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج:
ب 1 - القدرة على الحوار والمناقشة والدفاع عن الفكرة الصحيحة وفق الحجج و البراهين
                      ب 2 - خلق وتنمية مهارات الطالب في كيفية تحقيق التعلم الناجح
                                                             طرائق التعليم والتعلم
                               -الاسئلة الشفهية و العصف الذهنى و الامتحان التحريري
                                                      - الحوار و التفاعل بين الجميع.
                                                                          - و اجبات .
                            - عرض الطالب ورقة مختصرة ترتبط بالعناوين التي تدرس
                                                                    طرائق التقييم
                                           -الامتحانات و الاختبارات الشفوية و الكتابية
                                                         - السمنر و الحلقات النقاشية .
                                                       ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:
                                                      ج1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه
                                    ج2- توحيد الكلمة و الصف خدمة للمسيرة العلمية
                                                    ج3- استنباط الافكار عند الطلبة
                                                                              ج4-
                                                             طرائق التعليم والتعلم
                     - اعطاء المادة وفق طريقة الحوار المتبادل بين الاستاذ و الطالب .
                   المناقشات و المداخلات الجماعية حول نفس الموضوع المطروح.
```

### طرائق التقييم

من خلال اعطاء درجة على مشاركة الطالب في الصفوف الالكترونية ومن خلال اعطاءه درجة على الامتحان التحريري. المتحانات يومية مفاجئة .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - تعزيز الولاء لدى الطالب.
  - تعزيز الرغبة في تخصص الطالب
    - استقبال وتقبل الطالب للمعرفة
      - المرونة بالتعامل .
      - ادارة وقت المحاضرة
  - المناقشة المفتوحة بين الطالب و الاستاذ
    - تعليم الطالب على عمل سيرة ذاتية .
  - التدريب الصيفي في دوائر اهلية وحكومية

### طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المادة وفق طريقة الحوار المتبادل بين الاستاذ و الطالب .
- المناقشات و المداخلات الجماعية حول نفس الموضوع المطروح.

### طرائق التقييم

من خلال اعطاء درجة على مشاركة الطالب في الصفوف الالكترونية ومن خلال اعطاءه درجة على الامتحان التحريري. المتحانات يومية مفاجئة .

				11.بنية البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	فكر سياسي اسلامي معاصر	CIPT433	المرحلة الرابعة
	نظري فقط			

12.التخطيط للتطور الشخصي
العمل على تطور الذات و تعزيز الثقة عن الطلبة .
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معايير مركزية من قبل الوزارة و الجامعة
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

		اهم مصدر ما يتم تزويد الكلية به من قبل الوزارة و الجامعة
--	--	--

#### مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية أساسىي أم اختياري السنة / والقيمية الخاصة بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) المستوى **4**1 **3**1 ا 1 4٤ 3ء د2 د1 ج4 ج3 ج2 ج1 4ب | 3ب | 2ب ب1 اساسى فکر سیاسی CIPT433 المرحلة اسلامي معاصر الرابعة

# نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة بغداد			
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي			
3. اسم/ رمز المقرر	CIPT433			
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبو عي			
5. الفصل / السنة	كورسات			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعياً بواقع اربعة عشر اسبوعاً ( 42 ساعة ).			
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/4			
<ol> <li>اهداف المقرر</li> </ol>				
أ- اعداد الطالب لكي يكون له دورا مهم و لاسيما موضوع موقف الفكر الاسلامي منه	أ- اعداد الطالب لكي يكون له دورا مهم و مؤثر ما بعد التخرج ، من خلال المامه بالقضايا السياسية المعاصر لاسيما موضوع موقف الفكر الاسلامي منها .			
ب- اطلاع الطالب على اهم الافكار السياس	ب- اطلاع الطالب على اهم الافكار السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة			

·  مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	9
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- تزويد  الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية.	
-2 <sup>1</sup>	
-3 <sup>1</sup> -4 <sup>1</sup>	
-4) -5	
-6 <sup>†</sup>	
ب -   الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر	
ب مرابط معلى المالي المالي في كيفية تحقيق التعلم الناجح ب1 - خلق وتنمية مهارات الطالب في كيفية تحقيق التعلم الناجح	
- 2ب	
ب <sub>- 3</sub> ب	
-4ب	
طرائق التعليم والتعلم	
ti . t i ···ti i ti	
- الحوار و التفاعل بين الجميع . - واجبات .	
- ورجبت . - عرض الطالب ورقة مختصرة ترتبط بالعناوين التي تدرس	
enti usi t	_
طرائق التقييم	
امتحانات متنوعة مع مناقشات مستفيضة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تنمية مهارات الطالب و كسبه للمعارف المتنوعة في مجال الاختصاص	
-2 <del>_</del>	
-3ج -4ج	
- <b>-1</b> C	
طرائق التعليم والتعلم	
السمنر و الحلقات النقاشية .	
طرائق التقييم	
	_
الامتحانات المتنوعة ( شفهي شهري نهاية كورس ) .	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- خلق وتنمية مهارات الطالب في كيفية ايجاد مهارات تتعلق بالتحليل السياسي .

د2-

د3-

د4-

				رر	10. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	الدولة في الفكر الاسلامي	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الاول
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	ماهية الدولة في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الثاني
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	في مفهوم الدولة و عناصر ها في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الثالث
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	وظائف الدولة في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الرابع
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	خصائص الدولة الاسلامية واهدافها	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الخامس
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	مفهوم السلطة وشر عيتها في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	السادس
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	وسائل اختيار السلطة في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	السابع
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	الموقف من الديمقر اطية في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	الثامن
من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة الصفية و التفاعل المتبادل	رقابة الامة على السلطة في الفكر الاسلامي المعاصر	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	التاسع
من خلال الامتحانات اليومية و	المحاضرة الصفية و التفاعل	الموقف من الاحزاب وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة	3	المعاشر

الشهرية	المتبادل				
من خلال	المحاضرة	مؤسسات المجتمع	تزويد الطالب بمعارف	3	
الامتحانات	الصفية و	المدني ودورها	نظرية في العلوم السياسية		الحادي
اليومية و	التفاعل		وفق الرؤية الاسلامية المعاصرة		عشر
الشهرية	المتبادل	الرقابي	المعاصرة		
من خلال	المحاضرة	i :1:N1	تزويد الطالب بمعارف	3	
الامتحانات	الصفية و	حقوق الانسان في	نظرية في العلوم السياسية		
اليومية و	التفاعل	الفكر الاسلامي	وفق الرؤية الاسلامية		الثاني عشر
الشهرية	المتبادل	المعاصر	المعاصرة		
من خلال	المحاضرة	N M C:11	تزويد الطالب بمعارف	3	
الامتحانات	الصفية و	الفكر الاسلامي	نظرية في العلوم السياسية		a atiati
اليومية و	التفاعل	وقضية الصراع مع	وفق الرؤية الاسلامية		الثالث عشر
الشهرية	المتبادل	الاخر	المعاصرة		
من خلال	المحاضرة		تزويد الطالب بمعارف	3	
الامتحانات	الصفية و	موقف الفكر الاسلامي	نظرية في العلوم السياسية		» , tı
اليومية و	التفاعل	المعاصر من العولمة	وفق الرؤية الاسلامية		الرابع عشر
الشُهرُية	المتبادل		المعاصرة		

# 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الفكر الاسلامي المعاصر /د.امل هندي الخزعلي ـد. خليل مخيف الربيعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حسن الترابي، السياسة والحكم محمد عابد الجابري ، الدين و الدولة و تطبيق الشريعة .
<ul><li>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها</li><li>(المجلات العلمية ،التقارير ،)</li></ul>	تداول السلطة في الفكر الاسلامي المعاصر . د.طارق عبد الحافظ الزبيدي
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،	مقالات متعددة يمكن الاستفادة منها خاصة التي تختص بالفكر السياسي الاسلامي المعاصر

# 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

ممكن تطويرها عن طريق استخدام مواقع النت و المجلات الالكترونية او المراجع ذات الصلة بالمقرر ، وممكن التواصل مع الاساتذة في البلدان العربية لغرض نقل تجاربهم في تدريس هذا المقرر.