

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية \ جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفكر السياسي الغربي المعاصر
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم سياسية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج المعتمد من قبل هيئة العمداء/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	<ul style="list-style-type: none"> - برامج تقدمها جامعات اخرى معتمدة - معايير مؤسسات تعليم عالي مشابهة، في الحجم والمستوى، وملائمة لرسالة الكلية واهدافها. - معايير مرجعية لمنظمات مهنية عالمية متخصصة. - البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. - الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) المكتبات العادية والرقمية.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد كوادر علمية مختصة بالعلوم السياسية، تحمل شهادة البكالوريوس مؤهلين للتعلم في دراسة الفكر السياسي ومزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الاكاديمي والتقصي عن الحقيقة في ميدان الفكر السياسي والعلوم السياسية	
2- اعداد كوادر قادرة على تمثيل العراق سياسيا ودبلوماسيا	
3- اعداد كوادر مختصة بالتحليل السياسي والقدرة على استشراف المستقبل	

4- تشجيع البحث العلمي في ميادين الفكر السياسي
5- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم, او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشكلات العمل مستقبلا

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1- تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية والفكر السياسي, تمكنه من فهم علم السياسة بمتغيراتها وفروعها المختلفة</p> <p>أ-2- اكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والعمل السياسي بالشكل العلمي.</p> <p>أ-3- اكساب الطالب معارف في كيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات</p> <p>أ-4- تزويد الطالب بمعارف نظرية وتطبيقية في النظريات السياسية والفكر السياسي بما يساعد في تطوير فاعلية عمليتي التعليم والتعلم في القسم خصيصا، والكلية عموما.</p>
--

<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - خلق وتنمية مهارات الطالب في كيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات التي تواجهه.</p> <p>ب 2 - تمكين الطالب من ترجمة النظريات السياسية الى حالات دراسية علمية, وكذلك فهم ومعرفة طبيعة واهمية المتغيرات التي تؤثر في الافكار السياسية.</p> <p>ب 3 - تطوير معارف الطالب ومهاراته للتخطيط والتنفيذ والتقويم الهادف لعمليتي التعليم والتعلم.</p>

طرائق التعليم والتعلم

<p>بوصفها المدخل الذي يستخدمه الاستاذ لتحقيق اهداف التعلم ويمكن تصنيفها الى:</p> <p>1- استراتيجيات مباشرة مثل الدرس الجمعي والذي تستخدم فيه طريقة المحاضرة.</p> <p>2- استراتيجيات غير مباشرة وهي ايضا درس جمعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة</p> <p>4- استراتيجيات تفاعلية مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، ورش العمل، والتعلم التعاوني.</p> <p>5- استراتيجيات فردية او مستقلة، مثل التدريس المدعوم بالحاسوب الالكتروني واسلوب العصف الذهني.</p>

طرائق التقييم

<p>يعرف التقويم بأنه عملية مستمرة لجمع البيانات والمعلومات وتحليلها وتفسيرها لمعرفة مدى تحقق</p>
--

- مخرجات تعلم البرنامج الاكاديمي واصدار الحكم عليها.
- 1- الامتحانات بمختلف انواعها.
 - 2- التغذية المرتجعة من الطلبة
 - 3- التقارير والدراسات.

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
- ج-1- تعزيز الولاء لدى الطالب
 - ج-2- تعزيز الرغبة الذاتية لدى الطالب بأهمية التخصص العلمي للبرنامج الاكاديمي.
 - ج-3- تأكيد زيادة رضا الطالب عن قراره باختيار التخصص العلمي واثره الايجابي في مستقبله المهني
 - ج-4- استقبال وتقبل الطالب للمعرفة.
 - ج-5- تمكين الطالب من العمل بروح الفريق.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات.
- 2- المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.
- 3- اللقاءات المباشرة الدورية لرئيس القسم بطلبة المراحل الدراسية كافة.

طرائق التقييم

- 1- التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرارية في الدوام والتزام الطالب بتوجيهات الاستاذ
- 2- تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.
- 3- السلوك الذاتي للطالب.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.
 - د2- تعليم الطالب القدرة على قراءة الاحداث ذات الصلة
 - د3- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الادارية في مجال اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تواجهه في الحياة العملية.
 - د4- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرات اليومية.
- 2- المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاساتذة.
- 3- دورات لتعليم الطلبة على ملئ استمارة السيرة الذاتية.
- 4- دورات قيادة الحاسوب ذات شهادة عالمية.
- 5- التدريب الصيفي في دوائر حكومية واهلية.
- 6- تعليم الطالب على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات.

طرائق التقييم

- الامتحان والمناقشة
- 1- الملاحظة المستمرة للطالب من قبل الاستاذ.
 - 2- المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع الاستاذ.
 - 3- تفاعل الطالب مع الاستاذ.
 - 4- اعطاء مكافآت (درجات) لحثهم على التفوق.
 - 5- يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبيه من خلال اعداد البحوث العلمية للأنشطة التدريبيه.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			الرابعة
88 ساعة				

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان الفصل الدراسي الواحد = 14 اسبوع. وبذلك يتطلب من استاذ المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية الخاصة بموضوع المادة المكلف بها.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل وزارة التعليم العالي, وضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة المعنية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- لجنة عمداء كليات العلوم السياسية.
- 2- الجامعات العالمية والعربية المناظرة.
- 3- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- 4- برنامج الاعتماد الخاص بأقسام العلوم السياسية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
														*		أساسي	الفكر السياسي العربي المعاصر	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية \ جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي الغربي المعاصر
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	88
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\10\3
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الافكار والنظريات السياسية الغربية المعاصرة	
2- دراسة الفلاسفة والمفكرين الغربيين المعاصرين	
3- التأصيل الفكري للمفاهيم والمصطلحات السياسية المعاصر	
4- دراسة الفكر السياسي الغربي الليبرالي بكافة تياراته واتجاهاته المعاصرة	
5- دراسة الفكر السياسي الغربي اليساري بكافة تياراته واتجاهاته المعاصرة	
6- دراسة الاطروحات الجديدة في الفكر السياسي الغربي المعاصر ونقدها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تزويد الطالب بمعارف نظرية في مادة الفكر السياسي الغربي المعاصر والمفردات الاساسية التي تختص بها.
- أ2- اكساب الطلبة المعرفة بتطور الافكار والنظريات واثرها في الاحداث والتطورات الكبرى
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكساب الطلبة القدرة على التأمل وبناء الافكار السياسية.
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة المتضمنة الشرح والايضاح لمفردات المنهج المقررة.
- 2- مناقشات جماعية مع الطلبة.
- 3- تشجيع الطلبة على كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف انواعها.
- 2- التغذية المرتجعة من الطلبة.
- 3- التقارير والدراسات.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- توضيح قيمة الحرية
- ج2- ابراز اهمية الديمقراطية
- ج3- توضيح اهمية العدالة الاجتماعية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات والمناقشات الفكرية
- 2- محاضرات فيديو مقتضبة على منصة يوتيوب

طرائق التقييم
الامتحان والاوراق البحثية والمناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي د2- العمل الجماعي د3- التحليل والتحقق د4- التواصل الكتابي

10. بنية المقرر للفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة التطورات المعاصرة في الفكر الليبرالي في مطلع القرن العشرين وتحدياته	الليبرالية الغربية الخالصة واتجاهها المعاصرة	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الثاني	3	الفكر السياسي الليبرالي التقليدي	افكار فريديريك هايك	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الثالث	3	الفكر السياسي الليبرالي التقليدي	افكار دي جوفنل	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الرابع	3	الفكر السياسي الراديكالي	افكار سلسين بوكليه	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الخامس	3	_____	افكار برجوا	المحاضرة	الحضور والمناقشة
السادس	3	_____	افكار أميل شارتيه	المحاضرة	الحضور والمناقشة
السابع	3	الاتجاه الليبرالي الوجودي	افكار جون بول سارتر	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الثامن	3	الاتجاه الليبرالي الجديد	التيار المحافظ	المحاضرة	الحضور والمناقشة
التاسع	3	_____	التيار التقدمي	المحاضرة	الحضور والمناقشة
العاشر	3	_____	افكار فرانكلين رزوفت	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الحادي عشر	3	_____	افكار برتراند راسل	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الثاني عشر	3	الاتجاه الليبرالي البراجماتي الذرائي	افكار وليم جيمس	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الثالث عشر	3	_____	افكار جون ديوي	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الرابع عشر	3	الاتجاه النخبوي العام	افكار باريتو وموسكا	المحاضرة	الحضور والمناقشة
11_ بنية المقرر الثاني	الفصل الثاني				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الماركسية الغربية الجديدة	الماركسية السوفيتية	المحاضرة	الحضور والمناقشة
الثاني	3	_____	افكار لينين	المحاضرة	الحضور والمناقشة

الثالث	3	-----	فكار تروتسكي	المحاضرة	الحضور و المناقشة
الرابع	3	-----	افكار ستالين وخرشوف	المحاضرة	الحضور و المناقشة
الخامس	3	-----	فكار غروباتشوف	المحاضرة	الحضور و المناقشة
السادس	3	تيار نقد التجربة السوفيتية	افكار كارل كاوتسي	المحاضرة	الحضور و المناقشة
السابع	3	-----	افكار روزا لكسبورغ	المحاضرة	الحضور و المناقشة
الثامن	3	التروتسكية الجديدة	التروتسكية الجديدة	المحاضرة	الحضور و المناقشة
التاسع	3	تطوير الماركسية	افكار غرامشي	المحاضرة	الحضور و المناقشة
العاشر	3	الاوروشيوية	لويس التوسير	المحاضرة	الحضور و المناقشة
الحادي عشر	3	مدرسة فرانكفورت النقدية	هربرت ماركوز	المحاضرة	الحضور و المناقشة
الثاني عشر	3	اطروحات معاصرة	العولمة	المحاضرة	الحضور و المناقشة
الثالث عشر	3	-----	نهاية الايديولوجيا و نهاية التاريخ	المحاضرة	الحضور و المناقشة
الرابع عشر	3	-----	سلطة المعرفة و تصادم الحضارات	المحاضرة	الحضور و المناقشة

11. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي و الموسوم (الفكر السياسي الغربي المعاصر) تأليف : د. عامر حسن فياض , د. علي عباس مراد , د. حسام الغرباوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
جون توشار : تاريخ الفكر السياسي ج 5 جورج سباين: تاريخ الفكر السياسي ج 4	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جون توشار : تاريخ الفكر السياسي ج 5 جورج سباين: تاريخ الفكر السياسي ج 4	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا يوجد	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1_ اضافة النظرية الكنزرية
- 2_ اضافة نظرية الاعتراف في الماركسية المعاصرة (اكسل هونيث
- 3_ اضافة للفصل الاخير اطروحتي (نظرية في العدالة) و (قانون الشعوب) للمفكر جون رولز