وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية					
2. القسم العلمي / المركز					
 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 					
4. اسم الشهادة النهائية					
 النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى 					
6. برنامج الاعتماد المعتمد					
7. المؤثرات الخارجية الأخرى					
8. تاريخ إعداد الوصف					
9. أهداف البرنامج الأكاديمي					
1- يهدف إلى إعداد جيل من الباحثين في تخصص العلوم السياسية وكادر متخصص في الشأن السياسي، تكون لهم القدرة والكفاءة في التحليل السياسي من خلال استخدام المنهجية العلمية الأكاديمية والعمل في الهيئات السياسية الرسمية وغير الرسمية. 2- تهيئة الطلبة علمياً وتربوياً ومهنياً وإعدادهم ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم باحثين أكاديميين وكوادر في امؤسسات الدولة الرسمية وغير الرسمية. 3- بناء الشخصية العلمية والمهنية لباحث المستقبل السياسي والقادر على التواصل المجتمعي في مجال تخصصه، ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل المؤثر مع محيطه العام والوظيفي. 4- تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على أصول البحث العلمي المعتمد على الملاحظة والوصف والتحليل من أجل التوصل إلى الاستنتاج والتنبؤ					

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- الفهم والمعرفة ، من خلال التعرف على مفهوم وطرائق التحليل السياسي العلمي أ2- ان يتعرف على مفهوم واساليب واستراتيجيات التحليل ، وأهم النظريات العلمية المعنية بذلك أ3- ان يتعرف على أصول البحث العلمي بعده باحث المستقبل . أ4- تنمية معرفة الطالب في الشؤون السياسية والادارية ذات العلاقة بمجال العلوم السياسية أ5- أ6-
ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج: ب 1 - مها رات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ب 2 - مهارات اجتماعية عن طريق تفاعل جماعي بين الطلبة. ب 3 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة .
طرائق التعليم والتعلم
1 - طريقة القاء المحاضرات. 2 - المناقشة الصفية ، الاسلوب الثنائي , اسلوب الندوة , حلقة البحث . 3 - الوحدات التعليمية . 4 - العصف الذهني . 5 - التحري الجماعي . 6 - المنصات الإلكترونية (Hangouts Meet ,class room) على سبيل المثال .
طرائق التقييم
1 - الاختبار الشفوي . 2 - الاختبار التحريري . 3 – الاختبارات القصيرة (Quiz) . 4 - التقويم النتابعي . 5 - التقويم الختامي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: ج1- تمكين الطلبة من المهارات العامة والمنقولة في ملاحظة الظواهر السياسية ووصفها ج2- فضلا عن (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ج3- تمكين الطالب من القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة . ج4- جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ في حل ظاهرة معينة حلاً علمياً. طرائق التعليم والتعلم 1-المناقشة الصفية التفاعلية. 2- التضاد المعرفي من أجل التركيز. 3- التفكير ، والحكمة المتحققة من وراء التفكير . 4- توطيد الأواصر بين الأستاذ والطالب ، والطلاب فيما بينهم . 5 – التنافس العلمي المشروع. طرائق التقييم 1 – الامتحانات اليومية والفصلية والختامية . 2- ملاحظة التواصل والتفاعل المعرفي للطلبة. 3 – الجودة والاتقان في إكمال الواجبات من الطلبة. د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي ، والقدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح. د2- العمل الجماعي ، العمل بثقة ضمن المجموعة . د3- الإرادة في العمل والقدرة على المبادرة. د4- القدرة على التعبير من خلال الكتابة طرائق التعليم والتعلم 1- العصف الذهني ، والتفاعل البناء . 2- البحث والاستقصاء . 3 - التعلم الجاد والفعال.

طرائق التقييم

- 1- التقويم التمهيدي الأولي .2- التقويم التتابعي (اختبارات تحريرية) .3- التقويم النهائي الختامي .

11. بنية البرنامج

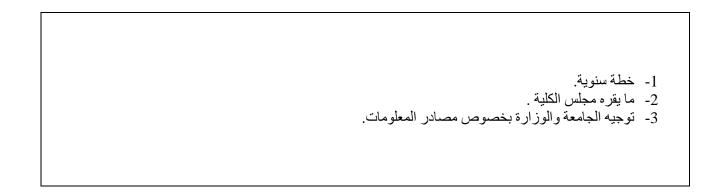
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2ساعة	تاريخ العلاقات الدولية	109HIR	الاولى
2 ساعة		مبادئ العلاقات الدولية	210IR	الثانية
2 ساعة		قانون دولي عام	216IGL	الثانية
2 ساعة		منظمات دولية باللغة الانكليزية	217IOE	الثانية
2 ساعة		منظمات دولية	324IO	الثالثة
2 ساعة		العلاقات الاقتصادية الدولية	321IER	الثالثة
2 ساعة		استراتيجية	325STRA	الثالثة
2ساعة		سياسة خارجية	434FP	الرابعة
2 ساعة		دبلوماسية	431DY	الرابعة
2 ساعة		سياسة دولية باللغة الانكليزية	432IPE	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصى

- 1- لقاءات مع وزارة الخارجية العراقية.
 2- الاطلاع على الكتب الجيدة المعتمدة كمصادر مهمة يمكن الرجوع اليها
- 3- المناقشات المستمرة والبحث عن الية قريبة لفهم الطالب ومناقشة المعرفية
 - 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية أساسىي أم اختياري السنة / والقيمية الخاصة بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصى) المستوى ج2 ب3 ب2 4 ا2 اً 1 4٤ 3ء 12 ج4 ج3 4ب ب1 اً 3 ج1 تاريخ العلاقات الدولية HIR 109 الاولى اساسى أساسى اسىاسىي مبادئ العلاقات الدولية الثانية 210IR الثانية اساسى 216IGL قانون دولي عام الثانية منظمات دولية باللغة الانكليزية 217IOE اساسى الثالثة منظمات دو لبة اساسى 324IO الثالثة العلاقات الاقتصادية الدولية 321IER اساسى الثالثة استر اتيجية سياسة خارجية اساسى 325STRA الرابعة اسىاسىي 434FP الرابعة دبلو ماسبة 431DY اساسى الرابعة اساسى سياسة دولية باللغة الانكليزية 432IPE

