

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية/ فرع الدراسات الدولية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العلاقات الدولية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعريف بتاريخ العلاقات الدولية	
3- ضمان ادراك الدارسين للمفاهيم الاساسية المرتبطة بتاريخ العلاقات الدولية	
4- دراسة الجوانب التطبيقية لتاريخ العلاقات الدولية للعديد من الدول وطبيعة الحروب وانساق العلاقات ما بين الدول الاوربية في تلك الفترة، ولاسيما لمرحلة مابعد معاهدة ويستفاليا 1846	
5-دراسة تفاعلات الحربين العالميتين الاولى والثانية وانعكاساتهما على واقع العلاقات، فضلا عن المؤتمرات الدولية التي برزت انذاك، وتطورات العلاقات الدولية لحقبة الحرب الباردة من 1950-1991	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . 1- دراسة وتشخيص الحقب الزمنية لتاريخ العلاقات الدولية 2- معرفة اسس تاريخ العلاقات الدولية في الاسلام وتطور العلاقات الدولية منذ نشوء الدولة القومية، فضلا عن تطور العلاقات الدولية منذ الثورة الفرنسية عام 1789 3- تطور العلاقات الدولية بعد مؤتمر فينيا والمؤتمرات الدولية التي جاءت بعده. 4- تطوير مهارة التحليل. 5- تطور العلاقات الدولية منذ منتصف القرن التاسع عشر 6- سياسة توازن القوى والاحلاف. 7- الحربين العالميتين الاولى والثانية ونتائجهما، فضلا عن تطورات مرحلة الحرب الباردة وانعكاسها على واقع ادارة العلاقات الدولية انذاك
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تنمية مهارات التحليل والاستفسار ب 2 – تنمية المهارات المتعلقة بتحليل تاريخ الحروب بين الدول ب 3 - تحليل الاحداث المعاصرة في اطار تاريخ العلاقات الدولية.
طرائق التعليم والتعلم
— المحاضرات المباشرة للطلبة والنقاشات المشتركة — اعتماد اسلوب الاستفسار والتفاعلية عبر تدوين الافكار وتحليلها .
طرائق التقييم
الامتحانات والاختبارات اليومية والاسئلة المباشرة للطلبة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- رفع قيمة التعلم عند الطلبة ج2- تعلم الدقة في الاجابة ج3- تعزيز القدرات الذاتية للطلبة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والنقاشات المباشرة مع الامثلة ، والشرح الدقيق.
طرائق التقييم

الامتحانات والاختبارات الشفهية والتحريرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- العرض باستخدام تطبيق power point .
- د2- الانتباه
- د3- التركيز

طرائق التعليم والتعلم

النقاشات

وطرح الاسئلة التفاعلية وتنمية اسلوب العصف الذهني للطلبة

طرائق التقييم

مستوى نضج النقاشات لدى الطلبة .
فاعلية المشاركة
والتقييم عبر الدرجات

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى		تاريخ العلاقات الدولية	ساعتان اسبوعيا/ نظري
			عملي:----

12. التخطيط للتطور الشخصي
متابعة الطلبة وتحفيز المدركات الذهنية لهم من اجل الارتقاء بالمادة العلمية وفهم مدخلاتها ومخرجاتها الاساسية من قبلهم وتنمية مهارة الاداء التفاعلي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية (أ.د. سعد حقي توفيق، تاريخ العلاقات الدولية)

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							التفاعل والتواصل المتبادل				التحليل				مخرجات التعلم والتعليم	اساسي	تاريخ العلاقات الدولية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ا.م.د. محمد عزيز عبد الحسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	العلوم السياسية / الدراسات الدولية
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العلاقات الدولية
4. أشكال الحضور المتاحة	30-45
5. الفصل / السنة	2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/11/ 2021
8. أهداف المقرر	
1- التعريف بمفهوم تاريخ العلاقات الدولية في الاسلام ومن ويستفاليا الى مرحلة الحرب الباردة	
2- تطور تاريخ العلاقات الدولية بعد مؤتمر فينيا والمؤتمرات الدولية للمراحل اللاحقة	
3- مضامين ومنطلقات العلاقات الدولية منذ منتصف القرن تاسع عشر الى حقبة الحرب الباردة	
4- سياسة توازن القوى والاحلاف، فضلاً عن واقع ومضامين الحربين العالميتين الاولى والثانية ونتائجهما، وتطورات مرحلة الحرب الباردة وانعكاسها على واقع ادارة العلاقات الدولية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- ادراك اهمية الفصل بين المفاهيم أ2- توظيف المفاهيم في الدراسة والتحليل أ3- التعرف على تطور تاريخ العلاقات الدولية أ4- التحليل والاستنتاج
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - طرح الاسئلة على الطلبة ب2 - تنمية المهارات المتعلقة بتحليل دوافع سلوك وطبيعية انساق العلاقات الدولية وتطورها لمرحلة مابعد الحربين العالميتين ب3 - تطوير القدرة على النقاش.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المباشرة الاسئلة التفاعلية عبر تدوين الافكار وتطويرها في اطار الصف الدراسي.
طرائق التقييم
الامتحانات الاسئلة الاختبارات اليومية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- رفع قيمة التعلم عند الطلبة ج2- تعلم الدقة ج3- تطوير المهارات المعرفية

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والنقاشات وطرح الاسئلة والاجابة عليها
طرائق التقييم
الامتحانات والاختبارات الشفهية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-البحث 2-التفكير المنطقي 3-التواصل الفكري 4- تنمية المهارات الذاتية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان اسبوعيا	تحضير ونقاشات	العلاقات الدولية في الاسلام	شرح نظري وامثلة عملية	امتحانات الفصول
	ساعتان اسبوعيا	تحضير ونقاشات	تطور العلاقات الدولية منذ نشوء الدولة القومية	شرح نظري وامثلة عملية	امتحانات الفصول
	ساعتان اسبوعيا	تحضير ونقاشات	معاهدة ويستفاليا 1648	شرح نظري وامثلة عملية	امتحانات الفصول
	ساعتان اسبوعيا	تحضير ونقاشات	صلح اوترخت 1713 واكسبرغ 1555	شرح نظري وامثلة عملية	امتحانات الفصول
	ساعتان اسبوعيا	تحضير ونقاشات	الحروب والمنافسات الاوربية	شرح نظري وامثلة عملية	امتحانات الفصول
	ساعتان اسبوعيا	تحضير ونقاشات	تطور العلاقات الدولية منذ الثورة الفرنسية عام 1789	شرح نظري وامثلة عملية	امتحانات الفصول
	ساعتان اسبوعيا	تحضير ونقاشات	والجروب النابليونية ونتائجها ومؤتمر فينيا 1815	شرح نظري وامثلة عملية	امتحانات الفصول

امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	تطور العلاقات الدولية بعد مؤتمر فينبا الخارطة الاوربية الجديدة	تحضير ونقاشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	المؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فينبا 1815	تحضير ونقاشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	المسألة الشرقية			
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	تطور العلاقات الدولية منذ منتصف القرن التاسع عشر / حرب القرم / الوحدة الايطالية	تحضير ومناقشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	سياسة توازن القوى	تحضير ومناقشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	الحرب العالمية الأولى اسبابها ونتائجها	تحضير ومناقشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	تطور العلاقات الدولية لمرحلة مابعد الحرب العالمية الاولى	تحضير ومناقشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	الحرب العالمية الثانية اسبابها ونتائجها	تحضير ومناقشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	المؤتمرات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية	تحضير ومناقشات	ساعتان اسبوعيا	
امتحانات الفصول	شرح نظري وامثلة عملية	تطورات الحرب الباردة من 1950- 1991	تحضير ومناقشات	ساعتان اسبوعيا	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ا.د. سعد حقي توفيق: تاريخ العلاقات الدولية، عمان، 2004
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د. كاظم هاشم نعمة، الوجيز في تاريخ العلاقات الدولية، وزارة التعليم العالي، بغداد، 1990
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

	(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي كيفية إعداد كتاب منهجي لمادة تاريخ العلاقات الدولية يواكب التطورات الحاصلة في حقل الاختصاص، فضلا عن كيفية تحفيز الطلبة للاهتمام بالمادة بالشكل الذي يسهم في ترقية مهارتهم في حقل الاختصاص وتطوير قدراتهم الذاتية في مجال البحث العلمي مستقبلا، فضلا عن البحث في تطور المنهج عبر التواصل والاطلاع على المصادر الحديثة