نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفكر السياسي
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علم السياسة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم سياسية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج المعتمد من قبل الهيئة القطاعية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	برامج مماثلة تقدمها جامعات اخرى معتمدة او معايير مؤسسات تعليم عالي مشابهة لها في الحجم والمستوى وملائمة لرسالة الكلية واهدافها معايير مرجعية لمنظمات مهنية دولية متخصصة البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص الفرع الشبكة العنكبوتية الانترنيت المكتبات الاعتيادية والرقمية.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد خريجين مؤهلين للتعمق في دراسة علم السياسة والفكر السياسي مزودين باسلوب التفكير العلمي	
القدرة على البحث العلمي الاكاديمي السياسي وغيره والتقصي عن الحقائق والتقنيات السياسية الحديثة ومدركات علم السياسة. تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي لطلبة الفرع بما يمكنهم من التعامل باسلوب علمي في اتخاذ القرارات والخيارات والبدائل العلمية والسياسية المتاحة لمواجهة المشاكل التي تواجهم في العمل السياسي والاداري	
اعداد مختصين بمجال العمل السياسي والدبلوماسي وحقل المنظمات الدولية والمراكز البحثية الاقليمية والدولية والمحلية في مجال السياسة	

تنمية قدرات الطالب بما يتعلق بالعصف الذهني والتخطيط والتنمية السياسية والبشرية عبر البرنامج

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1- تزويد الطالب بمعارف النظريات والاراء والمبادئ والممارسات والسلوكيات الخاصة بالعلوم السياسية والفكر السياسي تحديدا أ2-تمكين الطالب من ترجمة النظريات السياسية الى حالات دراسة علمية واقعية أ3- تطوير معارف الطالب ومهاراته للتخطيط والتنفيذ والتقويم الهادف لعمليتي التعليم والتعلم أ4-توسيع مركات الطالب بمجال الفكر السياسي أ5- تنكية قدرات الطالب الابداعية في مجال المقاربات والمقارنات والموائمات السياسية العلمية أ6-تعزيز قدرات الطالب على الابتكار والارتجال والتنبؤ بعد الالمام بما سبق
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تنمية المهارات ب 2 – التمكين السياسي بكل معارف ومخرجات العلوم السياسية ب 3 – تطوير معارف ومدركات ومهارات الطالب في التخطيط والادارة والمقارنه والوصف والتحليل ب4-اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
طرائق التعليم والتعلم
الدرس الجامعي (المحاضرة) النقاش والمحادثة عن طريق العصف الذهني ورش العمل المصغرة عبر الية التعلم التعاوني الندوات والزيارات الميدانية واتباع استراتيجية التطبيق العملي والتجريبي عبر زيارات لمراكز صنع القرار التعليم الالكتروني عبر الحاسوب وفق الية المجاميع الالكترونية في برنامج كوكل كلاس روم والمحاضرة عن بعد
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية التغذية الاسترجاعية من الطلبة للتقيم عبر النشاط الصفي واللاصفي(مناقشات حضور تفاعل مداخلات اجابات اضافات تعليقات وجهات نظر خاصة.... التقارير والبحوث والمهمات الالكترونية في برنامج كوكل كلاس روم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه ج2- الرغبة بالعمل بعد التخرج بمجال الاختصاص ج3- تعزيز العمل والتعاون بروح الفريق الواحد ج4- تقبل واستقبال المعارف والعلوم برغبة دون تملل

طرائق التعليم والتعلم
التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرات والنقاشات والزيارات والتواصل الالكتروني عبر الالقاء المباشر للمحاضرة شفويا عبر برنامج زومداخل تطبيق كوكل كلاس روم كتابة الملاحظات المهمة التي ترتبط بموضوع المحاضرة الاضافات والملخصات المتعلقة بموضوع المحاضرة اثناءها وخارجها
طرائق التقييم
التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرار في الدوام والتفاعل في الصف الالكتروني الالتزام بالتوجيهات العلمية وغيرها من قبل الاستاذ واللجنة العلمية فيما يخص المادة العلمية تفاعل الطالب مع المحاضرة والنشط الصفي واللاصفي الامتحان التحريري المناقشات والتفاعل الالكتروني

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص د2- تعليم الطالب على مهارات كتابة البحوث والاوراق البحثية ومنها البحوث التطبيقية والاستقصائية والميدانية والاستبيانية د3- تعليم الطالب على ربط المخرجات النظرية بالممارسات العملية في مجال علم السياسة د4-تعليم الطالب على كيفية ربط وتحليل المتغيرات والفواعل البيئية العامة قبل اتخاذ وصنع القرارفي مجال العمل السياسي والاداري .
طرائق التعليم والتعلم
التدريب الصيفي دورات تدريبية ندوات داخلية وخارجية ورش عمل زيارات ميدانية للرئاسات الثلاث ووزارة الخارجية(عملي) التشجيع على ارتياد المكتبة وزيارة المواقع الالكترونية للمكتبات لاستكمال اعداد المحاضرة والمقرر الدراسي ومايدور حوله اضافة الى الطرق اعلاه في الفقره اعلاه
طرائق التقييم

التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرار في الدوام والتفاعل الالكتروني
الالتزام بالتوجيهات العلمية وغيرها من قبل الاستاذ واللجنة العلمية فيما يخص المادة العلمية
تفاعل الطالب مع المحاضرة والنشاط الصفي واللاصفي
الامتحان التحريري
المناقشات والتفاعل

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	**Icp101**	المدخل الى علم السياسة	نظري	عملي
الاولى	IL106	المدخل الى دراسة القانون	60	
الاولى	ECO107	مبادىء علم الاقتصاد	60	
الاولى	UOB101	الحاسوب	30	
الاولى	ITP108	علم السياسة باللغة الانكليزي	60	
الاولى	UOB102	Head way	30	
الاولى	UOB103	اللغة العربية	30	
الاولى	AMPT211	الفكر السياسي القديم والوسيط	90	
الاولى	UOB101	الحاسوب	30	
الاولى	MWPT320	الفكر السياسي الغربي الحديث	90	
الاولى	AIPT323	الفكر السياسي العربي الاسلامي	30	
الاولى	CWPT430	الفكر السياسي الغربي المعاصر	90	
الاولى	CIPT433	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	90	
الاولى	Pres429	البحوث السياسية	60	

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة العلمية وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان الفصل الدراسي الواحد يتضمن خمسة عشر اسبوعا وبذلك يتطلب من استاذ المادة متابعة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المقدمة للطلبة
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المعتمدة من قبل الجامعة
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الهيئة القطاعية لعمداء كليات العلوم السياسية 2- الجامعات العالمية والعربية المناظرة 3- شبكة المعلومات الدولية الانترنيت برنامج الاعتماد الخاص بفروع كلية العلوم السياسية / فرع الفكر السياسي

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى		مبادئ علم السياسة	اساسي		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الاولى																			
الاولى																			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي