

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية.  
القسم العلمي: قسم الفكر السياسي.  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم الفكر السياسي.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم سياسية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/11/14  
تاريخ ملء الملف: 2024/11/12

**التوقيع:**  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أحمد عدنان  
عزيز  
**التاريخ:**

**التوقيع:**  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد عبد الكريم عبد  
الوهاب  
**التاريخ:**

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
الريادة والتميز في العلوم السياسية تعليمياً وبحثياً وتطبيقياً
2. رسالة البرنامج
ترسيخ دور العلوم السياسية في المجتمع، والارتقاء بمستوى خريجها، وتطوير قدراتهم التنافسية في سوق العمل، وتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.
3. اهداف البرنامج
1- اعداد الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، وذلك بأعداد كوادر عالية التأهيل في دراسة علم السياسة 2- اجراء البحوث العلمية وفق معايير الجودة التي تسهم في تحقيق السلام والعدل والمؤسسات القوية وخلق اقتصاد معرفي ينهض بالمجتمع والدولة. 3- تطوير قدرات الطلبة على صياغة الرؤى والأطروحات التي تخدم عملية صنع القرار.
4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الاطلاع على المناهج الدراسية العالمية وتطوير وتحديث المقررات الدراسية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	16	62,5	
متطلبات الكلية	31	124	25	
متطلبات القسم	9	34	26,47	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	60 ساعة نظرية	المدخل الى علم السياسة	101 ICP	الاولى
	30 ساعة نظرية	مبادئ علم الاقتصاد	107 ECO	الاولى
	30 ساعة نظرية	الحاسوب	101 UOB	الاولى
	60 ساعة نظرية	علم السياسة باللغة الإنكليزية	108 ITB	الاولى
	30 ساعة نظرية	Head way	102 UOB	الاولى
	30 ساعة نظرية	اللغة العربية	103 UOB	الاولى
	30 ساعة نظرية	المدخل الى دراسة القانون	106 IL	الاولى
	60 ساعة نظرية	الفكر السياسي القديم والوسيط	211 AMPT	الثانية
	30 ساعة نظرية	الحاسوب	101 UOB	الثانية
	60 ساعة نظرية	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MWPT	الثالثة
	60 ساعة نظرية	الفكر السياسي العربي الاسلامي	323 AIPT	الثالثة
	90 ساعة نظرية	الفكر السياسي الغربي المعاصر	430 CWPT	الرابعة
	90 ساعة نظرية	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	433 CIPT	الرابعة
	60 ساعة نظرية	البحوث السياسية	429 PRES	الرابعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج -	
المعرفة	
	<p>1- شرح المبادئ والاسس الفكرية والقانونية والسياسية والواقعية الدولية التي تحكم العلاقات الدولية وتنظم تلك العلاقة</p> <p>2- تزويد الطالب بمعارف النظريات والآراء والمبادئ والممارسات والسلوكيات الخاصة بالعلوم السياسية والسياسات الدولية تحديداً.</p> <p>3- تمكين الطالب من تحويل النظريات السياسية الى حالات دراسة علمية واقعية</p> <p>4- تطوير معارف الطالب ومهاراته للتخطيط والتنفيذ والتقييم الهادف لعمليتي التعليم والتعلم</p> <p>5- توسيع مدركات الطالب بمجال السياسات الدولية والفكر السياسي والنظم السياسية.</p> <p>6- تنمية قدرات الطالب الابداعية في مجال المقاربات والمقارنات والموائمات السياسية العلمية.</p> <p>7- تعزيز قدرات الطالب على الابتكار والارتجال والتنبؤ بعد الالمام بما سبق.</p>
المهارات	
	<p>1- تنمية المهارات</p> <p>2 - التمكين السياسي بكل معارف ومخرجات العلوم السياسية</p> <p>3 - تطوير معارف ومدركات ومهارات الطالب في التخطيط والادارة والمقارنة والوصف والتحليل</p> <p>4- اكساب الطالب مهارات</p>

	التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	
	تطوير مهارات الطلبة في التواصل الفعال وتبادل الأفكار، وإعداد متخصصين في العلوم السياسية قادرين على التحليل النقدي للظواهر السياسية واتخاذ القرارات المستنيرة. من خلال ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي وبناء قدرات بحثية عالية لدى الطلبة، تسعى البرنامج إلى خدمة المجتمع ونقل المعرفة من خلال بناء شبكات تعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية

7. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الدرس الجامعي (المحاضرة) النقاش والمحادثة عن طريق العصف الذهني ورش العمل المصغرة عبر الية التعلم التعاوني الندوات والزيارات الميدانية واتباع استراتيجية التطبيق العملي والتجريبي عبر زيارات لمراكز صنع القرار والمؤسسات الرسمية ذات العلاقة. التعليم الالكتروني خارج وثناء وقت المحاضرة عبر الحاسوب وفق منصة google classroom باعتقاد الية المجاميع الالكترونية والمحاضرة عن بعد.</p>	

8. طرائق التقييم	
<p>تقييم الأستاذ للطالب بناءً على ملاحظته وحضوره. الالتزام بالتوجيهات العلمية وغيرها من قبل الاستاذ والادارة فيما يخص المادة العلمية تفاعل الطالب في المحاضرات والأنشطة الصفية واللاصفية الامتحان التحريري + الاختبار الشفهي المناقشات والتفاعل داخل الصف الجامعي.</p>	

9. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	اسم التدريسي
			36	ملاک / العدد
			ملاک	ملاک

			السياسية	
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	5. أ.د. خالد عيد الاله عيد الستار
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	6. أ.د. تغريد حنون علي
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	7. أ.م.د. بتول حسين علوان
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	8. أ.م.د. غسان عكلاوي صالح
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	9. أ.م.د. أحمد عدنان عزيز
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	10. أ.م.د. منى حمدي حكمت
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	11. أ.م.د. أحمد عبد الكريم عبد الوهاب
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	12. أ.م.د. أحمد محمد علي جابر
	ملاك	علم التدريب الرياضي/ السباحة	علوم التربية البدنية	13. أ.م.د. علي مالك حميد
	ملاك	دراسات اشرافية	العلوم السياسية	14. أ.م. فوزية خدا كرم عزيز
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	15. م.د. جاسم محمد عبد الكريم
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	16. م.د. أنور سعيد جواد
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	17. م.د. ناهدة محمد زبون
	ملاك	هندسة بيئية	هندسة	18. أ.م.د. حسنين سعد عبد الزهره
	ملاك	قانون خاص	قانون	19. م.د. رشا عامر صادق
	ملاك	نحو	لغة عربية	20. م.د. شيماء محمد عبيد
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	21. م.د. عالية عبد الأمير عبد المجيد
	ملاك	مالية عامة	قانون عام	22. م.د. صبا فاروق خضر
	ملاك	فانون خاص	قانون	23. م.د. علي جديع عفر
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	24. نزار محمد جودة
	ملاك	فكر سياسي	العلوم السياسية	25. م.د. سهى حسن شرهان
	ملاك	ادب	لغة انكليزية	26. م. فاطمة رضا عطية
	ملاك	مدني	قانون خاص	27. م. ابتهاج زيد علي
	ملاك	مدني	هندسة	28. م. زينب عبد الرضا ثويني
	ملاك	تعلم حركي	كلية التربية وعلوم الرياضة	29. م. ليلو دهام محمد
	ملاك	علاقات دولية ودبلوماسية	العلوم السياسية	30. م. د.حيدر علي عبد الله

31. م.م. ليث عصام مجيد	العلوم السياسية	دراسات سياسية	ملاك
32. م.م. نكاه طالب داود	العلوم السياسية	فكر سياسي	ملاك
33. م.م. حسين علي صبري	العلوم السياسية	فكر سياسي	ملاك
34. م.م. حمدون خلدون عبد الله	العلوم السياسية	نظم سياسية	ملاك
35. أبرار جواد كاظم	العلوم السياسية	سياسات دولية	ملاك
36. أ.م.د. حميدة علي جابر	قانون	قانون	ملاك

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لتحسين جودة العملية التعليمية، يطلب من التدريسيين الجدد حضور دورة طرائق تدريس ونشر بحثين، وإقامة ورش وندوات ودورات تعليمية تعزز من مهاراتهم، مع ضرورة التقييم المستمر لهم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
1- ضرورة تطوير جميع التدريسيين لتحقيق أهداف المؤسسة. 2- المتابعة المستمرة لتدريب وتطوير الكادر التدريسي. 3- تقديم ورش ودورات تدريبية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس. 4- تقييم سنوي لأعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع شعبة ضمان الجودة. 5- تنويع طرق التدريس واستخدام التقنيات الحديثة لتطوير أعضاء هيئة التدريس.

<b>10. معيار القبول</b>
حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المعتمدة من قبل الجامعة بالنسبة للدراسة الصباحية، والتقديم المباشر وفق ضوابط واليات المنافسة وخطة القبول من قبل الكلية تشرف عليها الجامعة للدراسة المسائية.

<b>11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
1- الهيئة القطاعية لعمداء كليات العلوم السياسية 2- الجامعات العالمية والعربية المناظرة 3- شبكة المعلومات الدولية الانترنيت 4- برنامج الاعتماد الخاص بأقسام كلية العلوم السياسية / قسم الفكر السياسي

## 12. خطة تطوير البرنامج

- ١- اعداد دليل ارشادي لطرائق التدريس الحديثة في التعليم الجامعي وتطبيقها في القسم العلمي
- ٢- توفير تقنيات التعليم الحديثة لاجراء هيئة التدريس توسيع مجالات استخدامها في المقررات الدراسية مع وضع خيط لتطوير الملاكات التدريسية داخل وخارج العراق وزيادة فرص التعاون الدولي مع الجامعات العالمية الرصينة
- ٣- تطوير لوائح التقويم والامتحانات للطلبة بشكل مستمر منسجم مع التعليمات والضوابط الحاكمة للعملية التعليمية في العراق من خلال تنوع مصادر التقويم والاختبار وترسيخ التغذية الراجعة للطلبة وصلل مهاراتهم بشكل ينسجم مع خدمة المجتمع وسوق العمل من جهة واتقان المساقات النظرية للمقررات الاكاديمية
- ٤- تحديث وتطوير المقررات والمناهج الدراسية ومراجعتها بشكل مستمر بما يلبي الحاجة الفعلية التي يستفيد منها الطالب مع الاهتمام بجودة البحث العلمي على مستوى بحوث التخرج ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
- ٥- انشاء مكتبة جامعية داخل القسم متممة للموجودة داخل الكلية وتطويرها باستمرار حسب الانفاق السنوي المحدد للكلية
- ٦- تطوير البنى التحتية للقسم وتطوير نظام التسجيل والقبول فيه مع تطوير الخدمات الطلابية بشكل اوسع تدريجياً
- ٧- تطوير المختبر الخاص بالحاسوب واستحداث قاعة ذكية للتدريب والتأهيل الاكاديمي في مجال حقل الدراسة للقسم
- ٨- حوسبة وارشفة كل متطلبات التدريس والدراسة والبحث والنظام الاداري والتعليمي وانشاء قاعدة بيانات عامة ومخصصة داخل القسم
- ٩- التوجه نحو الاعتماد على الممتحن الخارجي للمراجعة الخارجية للبرنامج الاكاديمي المعروف بتقويم الاقران
- ١٠- تطوير العلاقة والتعاون والتفاهم مع مؤسسات وارباب العمل لتنفيذ مخرجات البرنامج الاكاديمي



	11	